

**2021/TDC/CBCS/ODD/
ARBDSE-501T/206**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021
held in March, 2022**

ARABIC

(5th Semester)

Course No. : ARBDSE-501T

(History of Arabic Literature—I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

Answer the following questions (any *twenty*) : $1 \times 20 = 20$

1. What is the oldest and simplest poetic metre?
2. What is the English meaning of the Arabic term حماسة?
3. Who did compile the book كتاب الأغاني?

(2)

4. Who was the most famous poetess of the pre-Islamic period?
5. Name two prominent narrators of pre-Islamic poetry.
6. Who did first introduce the term *معلقة* to indicate specific poems?
7. Who is generally regarded as the best Mu'allaqah poet?
8. Which Mu'allaqah poet had become the chief of his tribe at the small age of fifteen?
9. What does the term *Imru al-Qais* mean?
10. Name the two sons of Zuhair bin Abi Sulma who were also poets.
11. What is the *Quran*?
12. What is the beginning year of the revelation of the Quranic verses unto Prophet Muhammad (PBUH)?

(3)

13. What does the word *سورة* mean?
14. Write the meaning of the beginning verse of Surah Fatihah.
15. Mention two other names of the *Quran*.
16. What was Prophet's view on poetry?
17. Who were the chief patrons of Hassan bin Thabit in pre-Islamic period?
18. What does the word 'al-Khansa' mean?
19. How many verses did Hassan bin Thabit compose?
20. Who did write the ode 'Banat Suad'?
21. Name the three new branches of poetry originated during the Umayyad period.
22. What was the real name of Farazdaq?
23. Who was the pioneer of the lover poets?

(4)

24. What does the word 'Akhtal' mean?

25. What was Farazdaq's title?

SECTION—B

Answer the following questions (any *five*): 2×5=10

26. Mention some of the major sources of the pre-Islamic poetry.

27. What was the main function of the pre-Islamic poets?

28. Why is Imru' al-Qais called 'Dhu al-Quruh'?

29. Why has Zuhair praised Harith bin Awf and Harim bin Sinan in his Mu'allaqah?

30. Mention two chief features of Meccan Surahs.

31. What led 'Umar to suggest Abu Bakr for taking necessary measures to compile the *Quran*?

(5)

32. Which poets are called Mukhadram poets?

33. Why was Hassan bin Thabit called 'Sha'ir al-Rasul'?

34. Write few lines about Farazdaq's character.

35. What are the two main categories of Umar bin Abi Rabi'ah's poetry?

SECTION—C

Answer the following questions (any *five*): 8×5=40

36. Discuss the characteristics of pre-Islamic poetry.

37. What are the main themes of pre-Islamic poetry? Write in detail.

38. Write your acquaintance with the life and poetry of Zuhair bin Abi Sulma.

39. Give reasons for the greatness of Imru'al-Qais as a poet.
40. Discuss how the scattered Quranic verses were collected and compiled in a book form.
41. Describe the impact of the *Quran* on Arabic language and literature.
42. Present a brief introduction of Hassan bin Thabit and his poetry.
43. Give a brief account of Ka'b bin Zuhair and his poetry.
44. Write a short essay on the growth and development of naqa'id poetry.
45. Write a biographical note on Jarir highlighting the chief features of his poetry.

**2021/TDC/CBCS/ODD/
ARBSEC-501T/208**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021
held in March, 2022**

ARABIC

(5th Semester)

Course No. : ARBSEC-501T

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer any *ten* of the following questions : 5×10=50

1- أعدد الجمل التالية مستعملا ما بين الأقواس :

مثال : (هو)

سيأخذ سيارة أجرة الآن (ظهرا)

(2)

- (الف) (بعد الظهر)
 (ب) (مساء)
 (ج) (نحن)
 (د) (صباحا)
 (هـ)

2- متى؟ كم الساعة؟

أَمَلَا الفراغات بالكلمات المناسبة :

- (الف) السلام عليكم تغادر الطائرة إلى جدة؟
 (ب) في الخامسة و
 (ج) من فضلك؟
 (د) الآن؟
 (هـ) الآن الثانية و دقيقة.

(3)

3- حول الكلمات التي تحتها خط إلى الجمع :

- (الف) الطلب على المكتب
 (ب) عندي رسالة من المدير
 (ج) أشترى لوازم البيت غدا
 (د) هذه هي مدرسة الرياض
 (هـ) أنا بخير - شكرا

4- أعد الجمل التالية مستعملا ما تسمع بين الأقواس :

سأذهب إلى المطار صباح الغد. (غدا صباحا)

- (الف) (نحن)
 (ب) (الشركة)
 (ج) (ظهر الغد)
 (د) (هي)
 (هـ)

(4)

5- ماذا تسمى الأماكن التالية؟

(الف) مكان تشتري منه تذكرة الطائرة.

(ب) مكان تشتري منه طوابع البريد.

(ج) مكان تذهب اليه و تقابل الطبيب.

(د) مكان تشتري منه لوازم البيت.

(هـ) مكان تسافر منه الطائرات.

6- هات أسئلة للإجابات الآتية :

(الف) متى؟ يصل الأستاذ الأمين اليوم.

(ب) متى؟ ستصل الطائرة صباح الغد.

(ج) متى؟ سأذهب في العاشرة إلا ثلثا.

(د) متى؟ أغادر المكتب في الثانية الا

ربعا.

(هـ) متى؟ ستتأخر الطائرة ساعتين.

(5)

7- أعد الجمل الآتية مستعينا بما بين القوسين :

يستغرق الدرس ساعة واحدة (ساعتين)

(الف) (العمل)

(ب) (ساعة و نصف الساعة)

(ج) (التقرير)

(د) (ربيع)

(هـ)

8- انف الجمل التالية :

(الف) أريد أربعة كتب

(ب) سوف يشتري أحمد لوازم البيت غدا

(ج) تدرس زينب في المعهد الليلي

(د) سنسافر الى القرية يوم الجمعة

(هـ) سوف يكتب محمود رسالة اليوم

(6)

9- أعد الجمل الآتية مع زيادة الكلمات التي بين القوسين في كل مرة :

(الف) + (الساعة)

(ب) + (مساء)

(ج) + (إلى المطار)

(د) + (غدا)

(هـ) + (و النصف)

10- أعد الجمل التالية مستعينا بما بين القوسين :

أ تناول اللحم عادة و أشرب القهوة (هو)

(الف) (الأرز و الدجاج)

(ب) (نحن)

(ج) (الشاي)

(د) (هي)

(هـ)

(7)

11- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما الضمير كما في المثالين التاليين :

مثال : هل ستذهب الى صديقك؟ نعم سأذهب إليه .

مثال : هل ستذهب الى العيادة؟ نعم سأذهب (أليها).

(الف) هل ستذهب إلى بيتك؟

(ب) هل ستذهب الى الكلية؟

(ج) هل ستنتظر في المعهد؟

(د) هل ستسافر بسيارتك؟

(هـ) هل ستأكل من هذا الطعام؟

12- أجب عن هذه الأسئلة مستعملا " أن و الفعل المضارع "

كما في المثال التالي :

مثال :

م : هل تحب قرأ الكتب؟ ط : نعم ، أحب أن أقرأ الكتب.

(8)

- (الف) هل تفضل عبور الشارع من هنا؟
- (ب) هل تريدان لذهاب الى المكتبة؟
- (ج) هل يكفيني - ارسال الخطاب؟
- (د) هل كلبتم اكمال التقرير؟
- (هـ) هل سنحتاج الى السفر هذا الأسبوع؟

13- أعد الجمل التالية مستعملا ما بين الأقواس :

- هو يفضل السمك أما أنا فأفضل اللحم - (أنت - هو)
- (الف) (البيض - الجبن)
- (ب) (أنا - هي)
- (ج) (الدجاج - اللحم)
- (د) (هي - انت)
- (هـ)

(9)

14- أعد الجمل الآتية مستخدما الكلمات التي بين القوسين

في موضعها المناسب كما في المثال :

مثال : أ تناول الغداء في مطعم الكلية يوم الخميس

(العشاء)

أ تناول العشاء في مطعم الكلية يوم الخميس

(مطعم الشركة)

(الف) (هو)

(ب) (الجمعة)

(ج) (الفطور)

(د) (نحن)

(هـ)

15- أجب عن هذه الأسئلة :

(الف) ما ألوان اشارة المرور؟

(ب) من أين تعبر الشارع؟

(10)

(ج) أين توقف سيارتك؟

(د) ماذا تركب عندما تذهب الى بيتك؟

(هـ) من الذي ينظم حركة المرور؟

**2021/TDC/CBCS/ODD/
ARBGE-501T/209**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021
held in March, 2022**

ARABIC

(5th Semester)

Course No. : ARBGE-501T

(Advanced Arabic : Reading and Writing)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

Answer the following as directed (any twenty) : 1×20=20

Answer the following questions :

1- كيف حالك يا بنت؟

2- من أين أنت؟

(2)

3- ومن هذه الفتاة التي معك؟ أهى أختك؟

4- ومن هذ الطفل الذى معك؟

5- ما اسمه؟

Fill in the blanks with الذى or التى :

6- الكتاب _____ على المكتب للمدرس -

7- السيارة _____ خرجت من المستشفى -

8- الفتى _____ خرج من المسجد -

9- الكلب _____ فى الحديقة مريض -

10- الدرس _____ بعد هذا الدرس سهل -

Change the subject in the following sentences to plural like the following example :

مثال : هذا طالب — هؤلاء طلاب -

11- هذا تاجر _____ -

12- هذا رجل _____ -

(3)

13- هذا ولد _____ -

14- هذا شيخ _____ -

15- هذا فقير _____ -

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns :

(هذا ، هذه ، هؤلاء)

16- _____ أخى -

17- _____ مدرسون -

18- _____ أبى -

19- _____ طالبة -

20- _____ رجال -

Write the plural of the following nouns and adjectives :

21- بنت -

22- زوج -

23- جديدة -

(4)

24- أخت .

25- طيبة .

SECTION—B

Answer any *five* questions :

2×5=10

26. Translate the following :

(الف) من في هذا البيت؟

(ب) ماذا في الحقيبة؟

27. Put the vowel marks :

(الف) من هؤلاء الفتيات يا مريم؟

(ب) هن ز ميلاتي .

28. Change the subject in the following sentences to plural :

(الف) هذه بنت .

(ب) هذه طالبة .

(5)

29. Write the plural of the following :

(الف) كبير .

(ب) نبي .

30. Write the singular of the following :

(الف) نساء .

(ب) أسماء .

31. Write the meaning of the following words :

(الف) أهلا و سهلا .

(ب) كلية الطب .

32. Write the opposite words of the following :

(الف) قبل .

(ب) تحت .

(6)

33. Fill in the blanks with أنا or نحن :

(الف) _____ مسئلة .

(ب) _____ طلاب .

34. Put the vowel marks :

(الف) الكتاب على الطاولة .

(ب) هن جميلات .

35. Write the singular of the following :

(الف) رجال .

(ب) كتب .

SECTION—C

Answer any five questions :

8×5=40

36. Fill in the blanks with suitable demonstrative

pronouns (ذالك . تلك . أولئك) :

(الف) _____ طالب .

(7)

(ب) _____ طلاب .

(ج) _____ نجم .

(د) _____ نجوم .

(هـ) _____ بنت .

(و) _____ بنات .

(ز) _____ دراجة .

(ح) _____ دراجات .

37. Write the following sentences with full vowel points :

(الف) هذا بيتي .

(ب) بيتي أمام المسجد .

(ج) بيتي جميل .

(د) فيه حديقة مغيرة .

(هـ) هذه غرفتي .

(8)

- (و) فيها نافذة كبيرة و مروحة جميلة .
 (ز) هذا سريري وهذا كرسي .
 (ح) هذا مكتبي .

38. Answer the following questions :

- (الف) من أنتم .
 (ب) أين بيتكم .
 (ج) من ربكم .
 (د) ما لغتكم ؟
 (هـ) أين مدرستكم ؟
 (و) أ أنتم مسلمون ؟
 (ز) أ في بيتكم حديقة ؟
 (ح) أ عندكم سيارة ؟

(9)

39. Change the subject in the following sentences to dual (مثنى) :

مثال : هذا كتاب - هذان كتابان

- (الف) هذا قلم _____ .
 (ب) هذه مسطرة _____ .
 (ج) هذا طالب _____ .
 (د) هذه طالبة _____ .
 (هـ) هذا الرجل مدرس _____ .
 (و) هذا الطالب من الهند _____ .
 (ز) هذه الساعة من اليابان _____ .
 (ح) هذه السيارة للمدير _____ .

40. Change the number of the following words :

ضعيف . أغنياء . فقير . إخوان . مسلم .
 حجاج . طوال . ابن .

(10)

41. Write the seven days of a week in Arabic.

42. Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words :

(الف) لى ٤ إخوة.

(ب) محمد له ٥ أبناء.

(ج) عندى ١٠ كتب.

(د) فى المستشفى ٩ طبيبات.

(هـ) عندى ٤ قمصان.

(و) لهذه السيارة ٤ أبواب.

(ز) فى هذه الكلمة ٥ أحرف.

(ح) فى مدرستنا ٨ مدرسات.

43. Translate the following into Arabic :

(a) The doors of the mosque are open.

(b) The stars are beautiful.

(11)

(c) These lessons are easy.

(d) Many languages are there in India.

(e) Those beds are broken.

(f) The Japanese watch is cheap.

(g) These donkeys belong to the farmer.

(h) These are the tables of students.

(i) The book is on the table.

(j) The teacher is sitting on the chair.
