

**2021/TDC/CBCS/ODD/
ARBDSC/GE-301T/202**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021
held in March, 2022**

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBDSC/GE-301T

(Arabic for Interaction)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

Answer the following questions (any twenty) : 1×20=20

1. Fill in the blank in the following conversation :

كريم ! كيف الحال؟

.....! سالم

(2)

2. What is the reply of صباح الخير?

3. Ask question to get following answer :

اسمى كريم.

4. Fill in the blank in the following conversation :

سعاد : ما اسمك .

كريمة :

5. Fill in the blank with appropriate phrase :

فاطمة : إلى اللقاء .

محمد : مع السلامة

6. Put up appropriate اسم الإشارة in the following gap :

..... قلم .

7. Fill up the gap with appropriate المشار اليه :

..... هذه

(3)

8. Answer the following question :

ما جنسيتك؟

9. Ask question to get the following answer :

محاسب .

10. Fill up the gap with appropriate word.

لندن فى

11. Fill up the gap in the following conversation :

سميرة : أحمد!

أحمد : سميرة : أنا سعيد

12. Answer the following question :

هل أنت مسافرة؟

13. Fill up the gap with appropriate word.

..... هى قادمة من

(4)

14. What is the question of the following answer?

أنا باكستاني.

15. Answer the following question by using 'لا':

هل أنت ذاهبة الى المكتبة؟

16. Fill up the gap in the following conversation :

المشتري : بكم هذا القلم؟

البائع :

17. Make appropriate جملة as in the example.

المدرس : جريد الطالب : بكم الجريدة

قلم

18. Write عدد العدد الوصفى for the following

٧ ، ٨

19. What is the plural of حقيبة؟

(5)

20. Fill up the gap with appropriate معدود

على المكتب ست

21. Fill up the gap with appropriate فعل المضارع

أنا أريد عشرة أقلام.

نحن أربعة كتب.

22. Make correct جملة as in the example.

جرائد. أريد جرائد.

عشرة أقلام.

23. Complete the following answer with معدود.

كم كتابا على المكتب؟ على المكتب ثلاثة

24. Fill up the following conversation as in the lesson :

خالد : أنا ذاهب الى الطبيب

وليد : أنت

25. Answer the following as in the example :

هل تريد كل الجرائد؟ لا ، أريد جريدة واحدة.

هل تريد كل الأقلام؟ لا ، أريد

(6)

SECTION—B

Answer any five questions :

2×5=10

-26 املأ الفراغات بالكلمات المناسبة كما فى دروسكم!

فاطمة : مساء الخير-

محمد : مساء النور مرحبا.....؟

فاطمة : اسمى فاطمة ،؟

-27 املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

أحمد : هل هذ حسن؟

زينب :

أحمد : هل هذه سلمى؟

زينب :

-28 أجز التدريب كما فى المثال :

سالم / محمد . هل هذا سالم لا هذا محمد

(الف) كريم / فريد .

(ب) زينب / نبيلة .

(7)

-29 أجز عن السوالين التالين :

(الف) ما جنسية نبيل؟

(ب) ما مهنته؟

-30 أجز عن السوالين التالين مستعينا بما بين القوسين :

(الف) الى أين أنت مسافر؟ (القاهرة)

(ب) الى أين أنت مسافرة؟ (الرياض)

-31 أجز التدريب الآتى كما فى المثال :

مثال : أحمد / مصر

هل أحمد من مصر

نعم هو مصرى

(الف) عبدالله / تركيا .

(ب) سميرة / تونس .

(8)

32- أجب عن السوالين مستعملا ما بين القوسين :

مثال : ما هذا؟ (قلم) هذا قلم -

ما هذا؟ (اقلام) هذه أقلام -

(الف) ما هذا؟ (قرش)

(ب) ما هذه؟ (نافذة)

33- أجب عن السوالين الآتيين مستخدما العدد الذى

بين القوسين :

(الف) كم طالبة فى الصف؟ (١١)

(ب) كم مدرسا فى المدرسة؟ (١٢)

34- أجب عن السوالين التاليين :

(الف) هل دمشق فى الاردون؟

(ب) أين لندن؟

(9)

35- املا الفراغ بالفعل المناسب :

(الف) يوم السبت لوازم البيت -

(ب) يوم الأحد الى الطبيب -

SECTION—C

Answer any five questions :

8×5=40

36- أعد الجملة الآتية مستخدما الكلمات التى بين القوسين :

أحمد مدرس (نبيل)

(الف) (طبيب)

(ب) (عائشة)

(ج) (محاسبة)

(د) (محمود)

(هـ) (مهندس)

(10)

- 37- استبدل ما بين القوسين بما تحته خف كما فى المثال :
 مثال : انا سعيد بمعرفتك (هو-أنا)
 هو سعيد بمعرفتى (زينب-فاطمة)
- (و) (سلوى)
 (ز) (طالبة)
 (ح)
- (الف) (هى-هى)
 (ب) (ابراهيم-سلوى)
 (ج) (هو-أنت)
 (د) (هى-أنت)
 (هـ) (أنا "فاطمة"-فريال)
 (و) (أنت-هى)
 (ز) (أنت-هو)
 (ح)

(11)

- 38- أعد الجمل الآتية مستخدما الكلمات التى بين القوسين
 و مغيرا ما يلزم :
 اسمك سالم (هو)
- (الف) (أنا)
 (ب) (سلمى)
 (ج) (أنت)
 (د) (هى)
 (هـ) (أنا)
 (و) (سالم)
 (ز) (أنت)
 (ح)

(12)

39- أجب عن هذه الاسئلة مستخدما الكلمات التي بين

القوسين كما في المثال :

مثال : من في المختبر؟ (الطلاب) - الطلاب في المختبر

(الف) من في المكتبة؟ (صديقي)

(ب) من في المطعم؟ (المهندس)

(ج) من في الصف؟ (المدرس)

(د) من في الشركة؟ (المحاسب)

(هـ) من في المستشفى؟ (أ الطبيب)

(و) من في القندق؟ (نبيل)

(ز) من في البيت؟ (سميرة)

(ح) من في السيارة؟ (فريدة)

(13)

40- هات أسئلة للاجابة الآتية :

السؤال الجواب

(الف) ؟ هو محاسب -

(ب) ؟ أنا في العشرين -

(ج) ؟ هي كويتية -

(د) ؟ لا ، أنا مدرسة -

(هـ) ؟ لا ، أنا في الثلاثين -

(و) ؟ لا ، أنا أمريكية -

(ز) ؟ الاقلام في الحقيبة -

(ح) ؟ نعم ، الطلب على المكتب -

(14)

41- أعد الجمل الآتية مستعملا ما بين القوسين و مغيرا
ما يلزم:

أنا مسافر إلى الستغال (هو)

(الف) (أنت)

(ب) (هي)

(ج) (من)

(د) (انا)

(هـ) (أنت)

(و) (قادم)

(ز) (هو)

..... (ح)

(15)

42- أجب عن الأسئلة مستعملا ما بين القوسين مع تغير
ما يلزم:

(الف) كم قلما هذه؟ (٣-قلم)

(ب) كم قرشا هذه؟ (٧-قرش)

(ج) كم كتابا هذه؟ (٤-كتاب)

(د) كم مكتبا هذه؟ (٨-مكتب)

(هـ) كم رسالة هذه؟ (٥-رسالة)

(و) كم جريدة هذه؟ (٦-جريدة)

(ز) كم حقيبة هذه؟ (٨-حقيبة)

(ح) كم نافذة هذه؟ (٩-نافذة)

(16)

43- أجب عن الأسئلة الآتية :

(الف) من فى الصورة؟

(ب) أين المشتري؟

(ج) كم جريدة يريد المشتري؟

(د) بكم الجرائد؟

(هـ) بكم ورق الرسائل؟

(و) بكم القلم؟

(ز) كم قلما يريد المشتري؟

(ح) بكم الاقلام؟

(17)

44- أعدد الجمل الآتية مستعملا ما بين القوسين :

أريد سبعة أقلام - (نحن)

(الف) (٣)

(ب) (ريالات)

(ج) (هو)

(د) (٤)

(هـ) (جرائد)

(و) (هى)

(ز) (أنا)

(ح)

(18)

45- حول الى المؤنث كما فى المثال :

مثال : ما اسمك ؟ ← ما اسمكِ .

(الف) كيف حالك؟

(ب) هل أنت بخير؟

(ج) هو سعيد جدا بمعرفتك .

(د) أنا مدرس ليبي .

(هـ) هذا صديقى رشيد .

(و) هل عمرك خمس سنوات؟

(ز) هو مسافر الى الخرطوم .

(ح) هذا هو الطالب النيجيري .

**2021/TDC/CBCS/ODD/
ARBSEC-301T/203**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021
held in March, 2022**

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBSEC-301T

(Applied Grammar)

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

Answer the following questions (any ten): 2×10=20

1. Turn the following sentences into جملة اسمية:

(a) تدرس الطالبة .

(b) يلعب الأولاد .

(2)

2. Write two sentences using ضمير الضب
3. Find out اسم and حرف from the following :
قد دعا المريض الممرضة و أشار إليها أن تقطر الدواء في فيه .
4. Write four examples of جملة اسمية and جملة فعلية (two from each).
5. Rewrite the following sentences with vowel signs :
(a) ان زيدا يركب السيارة .
(b) هذا مبنى الجامعة الجديد .
6. Change the following from جملة اسمية to جملة فعلية :
(a) البننتان تخدمان أمهما .
(b) الطلاب الجدد يتدارسون فيما بينهم .
7. Write down two sentences using صار
8. Write down two sentences with لعل

(3)

9. Define جمع المذكر السالم with examples.
10. Find out مبتداء and خبر from the following :
(a) هذه الأقلام مفيدة جدا للطلاب .
(b) الرجال قوامون على النساء .
11. Find out مضاف اليه and مضاف from the following :
(a) جدار الجامعة مرتفع .
(b) قلما الطالب على الطاولة .
12. Find out the فعل from the following passage :
يتزايد عدد السكان في هذه الأرض ، فيتشكل انفجارا
سكنيا و تضخما عدديا ، فتواجه كل دولة أزمة سكانية
و تضرر في داخلها تخوفات من قلة المواد الغذائية .

(4)

SECTION—B

Answer the following questions (any five) : 6×5=30

13. Define الفعل المتعدي and الفعل اللازم with examples.

14. Make sentences using the following :

التي - ما زال - ما عدا - ليس - لما - أن -

15. Mention الضمائر المرفوعة both in متصلة and منفصلة

16. Enumerate الحروف المشتبة الفعل with examples.

17. Change the number of the following :

أنبياء - أحباء - رجل - تاريخ - طعام - مفتاح -

أراضي - دور - منديل - مصادر - ماء - أفواه -

18. What do you mean by الإشارة? Write elaborately.

19. Define نائب الفاعل and فاعل الفعل with examples.

(5)

20. What are the المنعوت and النعت? How many kinds it has? Define with examples.

21. Define with examples المفعول لأجله and المفعول المطلق

22. Define with examples مفعول فيه and مفعول به
