

**2020/TDC(CBCS)/ODD/SEM/
ARBDSC/GE-301T/202**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020
held in March, 2021**

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBDSC/ARBGE-301T

(Arabic for Interaction—I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

(Marks :20)

Answer the following questions (any twenty) : $1 \times 20 = 20$

1. What is the reply (جواب) to كيف الحال?
2. Fill in the blank in the following conversation :

كريم : السلام عليكم .

..... : سالم

(2)

3. Fill in the blank in the following conversation :

فريد : كيف الحال؟

كريمه : بخير وأنت كيف الحال؟

4. Fill in the blank in the following conversation :

ليلي : كيف الحال؟

فاطمة : بخير الحمد لله و؟

5. Fill in the blank in the following :

سعاد :

كريمة : اسمي كريمة.

6. Fill in the blank with appropriate phrase in the following :

كريمة : الى اللقاء ،

7. Fill in the blank with appropriate word :

ابراهيم :؟

عبدالله : هذا صديقي.

8. Fill in the blank with appropriate phrase :

ابراهيم : مرحبا يا سالم ،؟

(3)

9. Put appropriate اسم الإشارة (هذه/هذا) in the gap and write down the sentence :

..... قلم.

10. Put appropriate اسم الإشارة in the blank space and write down the sentence :

..... حقيبتني.

11. Put appropriate اسم الإشارة (هذه/هذا) in the blank spaces :

هل كريمة؟

لا ، فاطمة.

12. Write down the appropriate sentence from the bracket in the gap :

(هذا قلمك / هذا قلمي)

..... هذا قلم (أنا)

13. Choose the appropriate answer of the question from the bracket :

ما اسم صديقتك؟

(اسمه أحمد / اسمها سعاد / اسمه فاطمة)

(4)

14. Fill in the blank with appropriate word from
الخامس in the following conversation :

المدير : ما جنسيتك؟

نبيل :

15. Answer the following question using the word
in bracket :

أين سعاد؟ (باريس)

16. Write down the correct one of the following :

دمشق في العراق / دمشق في سوريا-

17. Make appropriate جـمـلـة with the word in
bracket to answer the following question :

إلى أين أنت مسافر؟ (القاهرة)

18. Answer the following question with نَعَم or لا :

هل هو مسافر إلى بيروت؟ (بيروت)

(5)

19. Answer the following question with نَعَم or لا :

هل أنت مسافرة إلى تونس؟ (القاهرة)

20. أعد الجملة التالية بما بين القوسين :
صديقي مصطفى قادم من لندن (أحمد)

.....

21. ما جنسية روبرت؟

22. املأ الفراغ بالمركب المناسب :

روبرت : مع السلامة-

عبدالله :

23. Answer the following question using 'لا':

هل أنت ذاهب إلى المكتبة؟

24. أعد الجملة التالية مستخدماً الكلمة التي بين القوسين :

نبيل محاسب مصري في الثلاثين (مهندس)

.....

(6)

25. Write عدد الوصفي for the following عدد:

٤٠٩

26. What is the plural of جريدة?

27. Answer the following question using the word in bracket :

ما هذا؟ (مكتب)

28. Answer the following question using the correct form of the word in bracket :

كم مدرسة هذه؟ (٩ مدرسة)

29. Choose the correct word from the bracket and write down the full sentence again :

على المكتب ثلاث (رسالة / رسائل) .

30. Write down the correct form of the following :

أحد عشر رسالة / إحدى عشرة رسالة .

31. What is the singular form of نوفذ?

32. Make question for the following answer :

الجريدة بريال و نصف .

(7)

33. Fill in the blank with appropriate form of the underlined verb (فعل):

هو يقرأ ، فأنا

34. Make appropriate question for the following answer :

على المكتب ثلاثة كتب .

35. Answer the following question :

أين لندن؟

36. What is the English meaning of مشغول?

37. What is the Arabic of 'Saturday'?

38. Answer the following question using لا :

هل تريد كل الجرائد؟

39. Rewrite the following sentence in its feminine form :

أنا مدرس ليبي .

40. Make question in Arabic for the following answer :

أذهب إلى البيت في المساء .

(8)

SECTION—B

(Marks :20)

Answer the following questions (any five) : 2×5=10

41. املأ الفراغات بالكلمات المناسبة في الحوار بدروسكم :

فريد : اسمي فريد؟
 كريم : أنا بخير ، الحمد لله ، و أنت؟
 فريد : ، السلام عليكم .

42. املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

ما اسمه؟ سالم مهندس -
؟ اسمها نبيلة طيبة .

43. أعد الجملة التالية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين :

هو مهندس (هذا)

(الف) (هذه)

(ب)

(9)

44. أجب عن السؤالين التاليين :

(الف) أين الرياض؟

(ب) أين روما؟

45. أجب عن السؤالين التاليين بما هي مناسبة من 'نعم' أو 'لا' :

(الف) هل هي قادمة من روما؟ (روما)

(ب) هل أنت ذاهب إلى المكتبة؟ (المطار)

46. املأ الفراغ في الحوار التالي :

ط ١ : إلى أين أنت؟

ط ٢ : أنا ذاهب إلى هل أنت ذاهب

إلى المكتبة؟

ط ٣ : لا ، أنا ذاهب إلى

47. أجب عن السؤالين التاليين بحسب الدرس الثامن :

(الف) أيّ جرائد يريد المشتري؟

(ب) كم قلماً يريد المشتري؟

(10)

48. أجب عن السؤالين التاليين مستعملا العدد و المعدود
الذان بين القوسين :

(الف) كم حقيبة هذه ؟ (٧ حقيبة)

(ب) كم مطعما هذه ؟ (٦ مطعم)

49. أجب عن السؤالين التاليين العامين :

(الف) هل دمشق في الأردن ؟

(ب) هل أنت من الهند ؟

50. أضف المرشحين التاليين بين القوسين بالجملة الآتية
بحسب المناسب :

(الف) هو مسافر (إلى القرية + مع الأسرة)

(ب) أدرس العربية (اللغة + في المعهد الليلي)

(11)

SECTION—C

(Marks :40)

Answer any *five* of the following questions : 8×5=40

51. أعد الجملة الآتية مستخدما ما بين القوسين :

أنا طبيب (أنت)

(١) (مدرس)

(٢) (هي)

(٣) (طالبة)

(٤) (هو)

(٥) (مهندس)

(٦) (أنت)

(٧) (طبيبة)

(٨)

52. أعد الجملة الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين :

- صديقتي زينب طبيبة (نبيلة)
 (١) (صديقتك)
 (٢) (مهندسة)
 (٣) (صديقتها)
 (٤) (سلمى)
 (٥) (مدرسة)
 (٦) (ليلي)
 (٧) (محاسبة)
 (٨)

53. أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) أين الرياض؟
 (٢) أين القاهرة؟
 (٣) أين عمان؟
 (٤) أين بغداد؟

- (٥) أين الخرطوم؟
 (٦) أين الدوحة؟
 (٧) أين المنامة؟
 (٨) أين باريس؟

54. أعد الجمل الآتية مع اضافة الكلمات التي بين القوسين في كل مرة بحسب المناسبة :

- (١) أحمد طبيب (+ في الثلاثين)
 أحمد طبيب في الثلاثين (+ تونسي)
 (٢) سالم مهندس (+ في الأربعين)
 (+ سوداني)

- (٣) نبيلة مدرسة (+ في العشرين)
 (+ مغربية)

- (٤) سميرة طبيبة (+ في الخمسين)
 (+ جزائرية)

(14)

55. كَوِّن جملا من الكلمات الآتية مستخدما 'و' - 'في' .
كما في المثال :

مثال : المدرس : مقابلة / نبيل / مدير / المعهد .

الجواب : مقابلة نبيل و المدير في المعهد .

(١) مقابلة / جاسم / عبدالله / الكلية

(٢) لقاء / أحمد / سميرة / المطار

(٣) قراءة / القصة / الكتاب / المنزل

(٤) كتابة / الطلب / الاملاء / الفصل

(٥) لقاء / الطالب / المدرس / الرياض

(٦) مقابلة / مصطفى / صديقة / المكتبة

(٧) مقابلة / حسن / الطبيب / المستشفى

(٨) كتابة / الطلب / الأوراق / الشركة

56. أعد الجملة الآتية مستخدما الكلمات التي بين القوسين .
كما في الأمثلة :

نبيل محاسب مصري في الثلاثين (مهندس)

(15)

نبيل مهندس سعودي في الثلاثين (سعودي)

نبيل مهندس سعودي في الثلاثين (في الأربعين)

(١) (هشام)

(٢) (مدرس)

(٣) (سوداني)

(٤) (نبيلة)

(٥) (طالبة)

(٦) (أردنية)

(٧) (في العشرين)

(٨)

57. أجب عن الأسئلة مستخدما العدد الذي بين القوسين .
كما في الأمثلة :

أمثلة : كم طالبا في الصف؟ (١١) أحد عشر طالبا .

كم طالبة في الصف؟ (١١) احدى عشرة طالبة .

الاسئلة :

(١) كم طبيبا في المستشفى؟ (١٢)

(٢) كم رسالة في الحقيبة؟ (١١)

(16)

- (٣) كم كتابا في الحقيبة؟ (١١)
 (٤) كم طبيببة في المستشفى؟ (١٢)
 (٥) كم مدرسا في المدرسة؟ (١٢)
 (٦) كم جريدة على المكتب؟ (١٢)
 (٧) كم قلما تريد؟ (١١)
 (٨) كم كلية في الجامعة؟ (١٢)

58.

أجر الحوار الآتي كما في المثال :

المدرس : جريدة / ريال و نصف

ط١ : جريدة من فضلك. ط٢ : هذه هي الجريدة.

ط١ : بكم الجريدة ؟ ط٢ : الجريدة بريال و نصف.

(١) قلم / عشرة قروش .

(٢) ورق / ثلاثة ريالات .

(٣) كتاب / ثمانية ريالات .

(٤) حقيبة / عشرة ريالات .

(17)

59. أعد الجملة الآتية مستخدما ما بين القوسين :

أريد ثلاثة أقلام (٤)

أريد أربعة أقلام (حقائب)

أريد أربع حقائب (٥)

(١) (كتب)

(٢) (٦)

(٣) (جرائد)

(٤) (٧)

(٥) (دفاتر)

(٦) (٨)

(٧) (كراسات)

(٨)

أعد الجملة التالية مستعملا ما بين الأقواس مع تغيير 60.
ما يلزم كما في المثال :

يشتري لوازم البيت (أنا-جريدة الرياض)

أشتري جريدة الرياض (سالم-حقيبة)

(١) (ليلي-ورق رسائل)

(٢) (مصطفى-لوازم البيت)

(٣) (نحن-جرائد)

(٤) (أنا-جريدة الأهرام)

(٥) (صديقي-جريدة الجزيرة)

(٦) (أنت-لوازم البيت)

(٧) (أنا-لوازم البيت)

(٨)

**2020/TDC(CBCS)/ODD/SEM/
ARBSEC-301T/203**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020
held in March, 2021**

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBSEC-301T

[Applied Grammar]

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

1. Answer the following questions (any ten) :

2×10=20

**(a) Find out اسم and حرف from the following
sentences :**

(i) فريد يجري في الشارع-

(ii) الكلب ينام في البستان-

(2)

(b) Write four examples of جملة إسمية and

جملة فعلية (two from each).

(c) Write two ضمائر الرفع with examples.

(d) Turn the following sentences into جملة اسمية :

(i) طلعت الشمس -

(ii) طال الليل -

(e) Find out متبداً and خبر from the following sentences :

(i) الزهر تفتح في الحديقة -

(ii) زيد يركب السيارة -

(f) Find out نائب الفعل and its فعل of the following sentences :

(i) تصنع القهوة من البنّ -

(ii) أكرم الأستاذ في الحفلة -

(g) Define مبتداً with example.

(3)

(h) Change the following sentences from جملة فعلية to جملة اسمية :

(i) الرجلان ذهبا إلى السوق -

(ii) يطلع القمر في الليل -

(i) Rewrite the following sentences with vowel signs :

(i) هذا الطريق واسع -

(ii) الناس يصلون في المسجد الكبير -

(j) Fill in the blanks with المفعول لأجله :

(i) ضربه المعلم ——— -

(ii) وقفنا ——— للأستاذ -

(k) Find out the منعت and نعت from the following sentences :

(i) هذا مبنى الكلية الجديد -

(ii) الهند جمهورية ديمقراطية -

(4)

- (l) Make the following verbs مبنيًا للمجهول and use them in sentences :

(i) كَتَبَ

(ii) أَكَلَ

- (m) What are the primary signs of أعراب? Write with examples.

- (n) What are the أسماء منصوبة in the following sentences? What are the علامات in each of them?

(i) اشتريت طاولات جديدة.

(ii) درس الطالب درسين جديدين.

- (o) Find out the أسماء مقصورة and منقوصة from the following sentences :

(i) نجا الفتى من الغرق

(ii) ضاعت العصا

(iii) الاقتصاد سبيل الغنى

(iv) تكثر في الريف المراعي الخصبة

(5)

- (p) Find out the أفعال مجزومة from the following sentences :

(i) من يفرط في الأكل يتخم.

(ii) من يتعب في صغره يتمتع في كبره.

- (q) Change the أفعال مضارعة in the following sentences into حالة الجزم and حالة النصب respectively :

(i) الرجلان يتحادثان.

(ii) يقرأ الفلمان و يكتبون.

- (r) Categorize the nouns in the following passage to جمع and متنى ، مفرد :

ذهبت مرة لزيارة صديق ، فأدخلني في حجرة لها ثلاثة شبابيك و بابان ، جدرانها مزينة بالصور و الرسوم ، و أرضها مفروشة بالبسط الفارسية ، و فيها أرائك مصفوفة ، و في أحد جوانبها خزانة كتب عجيبة.

(6)

- (s) Find out جمع المؤنث السالم, جمع المذكر السالم and جمع التكسير in the following passage :

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد ، ويز
ينوزا بالصور و الرسوم ، و بد دنون عليها
تواريخ وقائعهم الحربية ، و اذا تيأملت معبد
الأقصر ، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس
جالسا على عرثه و حوله القواد و الأمراء
يتشارون .

- (t) Find out مضاف إليه and مضاف from the following sentences :

(i) سور الحديقة مرتفع .

(ii) كتاب علي مفيد .

(iii) أذن الحصان صغيرتان .

(iv) نهضة الوطن برجال الأمة .

(7)

SECTION—B

2. Answer the following questions (any five) :

5×6=30

- (a) Write الضمائر المنصوبة و المجرورة
- (b) Distinguish between الفعل اللازم and الفعل المتعدي with examples.
- (c) Enumerate الحروف المشبهة بالفعل and give three examples.
- (d) Write in each مضارع and ماضى six فعل متعدي and six فعل لازم giving vowel points.
- (e) Change the number of the following and make any three sentences using them :
نار . كتب . ماء . ساعات . أشكال . رسل .
- (f) Make sentences with the following :
الذى . التى . الذين . من . ما . هذا .
- (g) Define الاسماء الاشارة . How many kinds it has? Write elaborately.

(8)

- (h) Explain three methods to change a نكرة into معرفة with examples.
- (i) Mention أفعال ناقصة and give three examples using any three of them.
- (j) Enumerate حروف الجر and give three examples using any three of them.
