

**2020/TDC(CBCS)/ODD/SEM/
ARBHCC-302T/200**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020
held in March, 2021**

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBHCC-302T

(Arabic for Interaction-I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

1. Answer the following questions (any ten) : $2 \times 10 = 20$

(a) أجب عن الأسئلة التالية مستعملا 'لا' أو 'نعم'

(الف) هل سالم طالب؟ (مهندس)

(ب) هل نبيلة مدرسة؟ (مدرسة)

(2)

(b) املاً الفراغ بكلمات مناسبة في الحوار التالي :

كريمة : و عليكم السلام

فريد : كيف الحال؟

كريمة : بخير ، الحمد لله ،

فريد : الحمد لله ،

(c) املاً الفراغ في الحوار التالي :

إبراهيم : _____ هذا؟

عبدالله : _____ صديقي؟

إبراهيم : _____؟

عبدالله : _____ سالم ، هو مدرّس -

(3)

(d) املاً الفراغ كما في الدرس الثالث و اكتب الحوار

كاملاً -

أحمد : هل هذا _____؟

زينب : _____ ، هذا حسن -

أحمد : هل هذه سلمى؟

زينب : _____

أحمد : ما اسمها؟

زينب : _____ سعاد -

(e) املاً الفراغ بكلمات مناسبة من عندك -

(الف) هل هذه مهندسة؟ لا ، _____ -

(ب) هل هو طبيب؟ _____ ، _____ -

طبيب -

(f) املاً الفراغ بما يناسب :

(الف) ما اسمه؟ _____ إبراهيم -

(ب) _____؟ لا ، اسمها سلمى -

(4)

(g) كون جملا ياسناد أسماء الاشارة المناسبة الى الأسماء التالية :

نافذة - مدرسة - محمود - زينب -

(h) هات الجموع للأسماء الآتية :

حقيبة - نافذة - محاسب - مهندس -

(i) املا الفراغ بكلمات مناسبة :

(الف) هل هو مسافر الى بيروت؟ نعم، ——— .

(ب) ———؟ لا ، أنا قادم من الطائف .

(j) أعد الجملة التالية بما بين القوسين :

صديقي أحمد قادم من لندن (صديقك)

(الف) (زينب)

(ب)

(5)

(k) هات أجوبة للأسئلة التالية بصيغ المضارعة المناسبة من المصدر المتعلق بنسبة الضمير بين القوسين :

(الف) ماذا يفعل؟ (القراءة) :

الجواب : (انت) —القرآن -

(ب) ماذا تفعل؟ (الكتابة) :

الجواب : (هي) —رسالة -

(l) أجب عن الأسئلة التالية على حسب الدرس السابع :

(الف) إلى أين أنت ذاهب؟

(ب) هل أنت ذاهب إلى المكتبة؟ (لعبد الله)

(m) اقرأ الأرقام التالية و اكتبها في كلمات :

٦ - ١٠ - ٩ - ١

(n) اكتب الجواب الصحيح من الجوابين في كل مرة :

(الف) كم رسالة هذا؟ (١) هذه ثلاثة رسائل

(٢) هذه ثلاث رسائل

(6)

(ب) كم رسالة هذه؟ (١) هذه أحد عشر رسائل.

(٢) هذه إحدى عشرة رسالة.

(o) اكتب الأرقام في الكلمات في المركبات التالية :

(الف) ٥ ريالات

(ب) $\frac{1}{4}$ ريال(ج) $\frac{1}{4}$ ريال

(د) ١٠ ريالات

(p) اكتب الجملة بمعدود صحيح من بين القوسين :

(الف) في حقيبة ستة (كتب/حقائب)

(ب) على المكتب أحد عشر (كتاب/كتب)

(q) اقرأ السؤال ثم اكتب الجواب باختيار الكلمة الصحيحة

من بين القوسين :

(الف) كم كتاباً على المكتب؟

الجواب : على المكتب (ثلاث/ثلاثة كتب)

(7)

(ب) كم طبيباً في المستشفى؟

الجواب : في المستشفى (أحد عشر/أحدى

عشرة) طبيباً.

(r) أجب عن الأسئلة التالية .

(s) اكتب الأيام التالية الانجليزية في العربية :

Saturday—Sunday—Wednesday—Thursday

(t) اقرأ جيداً ثم املاً الفراغ في الجمل التالية بالأفعال

المناسبة :

أنا اشترى لوازم البيت .

نحن ————— لوازم البيت .

هي ————— الجرايد .

أنت ————— الأقلام .

هو ————— القمصان .

(8)

SECTION—B

Answer the following questions (any five) : 10×5=50

2- املأ الفراغ في الحوارين التاليين و اكتبهما كاملا :

(الف) فاطمة : مساء الخير-

محمد : —————، مرحبا —————؟

فاطمة : اسمي ————— و أنت —————؟

محمد : اسمي —————، —————.

فاطمة : بخير، شكراً.

(ب) سميرة : من هذه؟

سلوى : —————

سميرة : ما اسمها؟

سلوى : ————— فريال، ————— مدرّسة

سميرة : ————— فريال، كيف الحال؟

فريال : بخير —————، ————— بمعرفتك.

(9)

3- أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين :

صديقتي زينب طبيبة (نبيلة)

(١) (صديقتك)

(٢) (مهندسة)

(٣) (صديقتها)

(٤) (سلمى)

(٥) (مدرسة)

(٦) (ليلى)

(٧) (محاسبة)

(٨) (فريدة)

(٩) (طالبة)

(١٠)

(10)

4- أعد الجمل التالية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين :

(هذا) هو مهندس

(١) (هذه)

(٢) (مدرسة)

(٣) (هي)

(٤) (هو)

(٥) (طبيب)

(٦) (أنت)

(٧) (أنت)

(٨) (محاسبة)

(٩) (أنا)

(١٠)

(11)

5- أجب عن الأسئلة التالية :

(١) أين دمشق؟

(٢) هل بغداد في الأردن؟

(٣) هل روما في فرنسا؟

(٤) هل الخرطوم في السودان؟

(٥) هل الطالب في المكتبة؟ (في المختبر)

(٦) من في المطعم؟ (المهندس)

(٧) أين القاهرة؟

(٨) هل الدوحة في البحرين؟

(٩) ما جنسية نبيل راشد؟

(١٠) ما عمرك؟

(12)

6- أعد الجمل التالية مستعملا ما بين القوسين :

صديقي أحمد قادم من لندن (صديقك)

(١) (زينب)

(٢) (مسافرة إلى)

(٣) (مصطفى)

(٤) (زاهب إلى)

(٥) (قادم من)

(٦) (صديقي)

(٧) (أحمد)

(٨) (قادم من مكة)

(٩) (زاهب إلى المدينة)

(١٠)

(13)

7- أعد الجمل الآتية مستخدما الكلمات التي بين القوسين :

هذا الطبيب ليبي (المحاسب)

(١) (عراقي)

(٢) (المدرسة)

(٣) (سورية)

(٤) (المهندس)

(٥) (لبناني)

(٦) (الطبيبة)

(٧) (كويتية)

(٨) (المدير)

(٩) (يمنى)

(١٠)

(14)

8- كوّن جملا مفيدة بالمركبات التالية :

- جريدة الرياض - جريدة الأهرام - محاسبة الكلية -
 حقيبة الطالب - مطار القاهرة - مكتب الطبيب -
 جنسية المدرسة - قلم المهندس - طبيب المستشفى -
 نافذه الفصل -

9- هات أسئلة مناسبة للجمال الآتية :

- (١)؟ أريد حقيبة -
 (٢)؟ لا ، أريد عشرة أقلام -
 (٣)؟ هذه هي الحقيبة -
 (٤)؟ نعم ، هذه أقلامي -
 (٥)؟ هذه الأوراق بعشرة ريالات -
 (٦)؟ في المستشفى أحد عشر طبيبا
 (٧)؟ يريد البائع النقود -
 (٨)؟ المدير في المكتبة -

(15)

(٩)؟ في الصف اثنا عشر طالبا -

(١٠)؟ دمشق في سوريا -

10- هات أسئلة للأجوبة التالية :

(الف) أنا في الأربعين -

(ب) علي محاسب -

(ج) إبراهيم كويتي -

(د) في الأسبوع سبعة أيام -

(هـ) أذهب إلى السوق يوم الخميس -

(و) كريمة في إنتظار سعاد -

(ز) يكتب التقرير الأسبوعي -

(ح) أذهب إلى البيت في المساء -

(16)

(ط) عمره تسع سنوات .

(ي) أنا ذاهب إلى المطار .

11- (الف) أكمل كل جملة مستعملا إحدى الكلمات الثلاث :

← أسافر

(١) ماذا تفعل؟ ← أقرأ ← الكتاب

← آسف

← يشتري

(٢) ماذا يفعل احمد؟ ← يسافر ← الأقلام

← يدرس

← تشتري

(٣) ماذا تفعل سلمى؟ ← تريد ← بالقلم

← تكتب

(17)

← يسافر

(٤) ماذا يفعل المشتري؟ ← يشتري ← جرائد
← يكتب

← تدرس

(٥) ماذا تفعل الطالبة؟ ← تسافر ← العربية
← تشتري(ب) املاً الفراغ بالمركب الصحيح من المركبات
الأربعة من بين القوسين ثم اكتب الجملة
كاملة .

(١) على المكتب — (اثنتا عشرة

قلمًا/ اثنا عشر قلمًا/ اثنا عشر أقلامًا /

اثنتا عشر أقلامًا)

(٢) في الحقيبة — (ثمانية كتاب/

ثمانى كتب/ ثمانى كتاب/ ثمانية كتب)

- (٣) يشتري المدير — كل يوم -
(ثلاثة جرائد/ثلاثة جريدة/
ثلاث جريدة /ثلاث جرائد)
- (٤) في الرياض —(احدى عشرة
مدرسة/أحد عشر مدارس / احدى
عشرة مدارس/أحد عشر مدرسة)
- (٥) هذا الكتاب ب —(خمس ريال/خمس
ريالات / خمس ريالات / خمسة ريال)

★★★