

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBSEC-301

(Applied Grammar)

Full Marks : 50

Pass Marks : 20

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Answer any three of the following questions :

1×3=3

(a) Identify اسم, فعل and حرف in the following sentence :

فَرِيدٌ يَجْرِي فِي الشَّارِعِ

(b) Write two ضمائر النصب والحرر and ضمائر الرفع

(c) What is حرف? Give an example.

(d) "أَكَلَ أَخِي الْفَلَكَةَ"

Identify فاعل and فعل

(2)

2. Write two sentences of جملة اسمية and identify خبر and مبتدأ

2

Or

Identify فاعل and غائب from the following sentences :

(a) تصنع القهوة من النبي .

(b) و طريقة ذلك ان يتكب الماء في الانام .

3. What is جملة فعلية and جملة اسمية . Illustrate them with example.

5

Or

Change the following sentences from جملة فعلية to خبر and مبتدأ and identify جملة اسمية

طال الليل . طلعت الشمس . عاد احمد من المدرسة .
ذهب والدى إلى عمله . شفى الله المريض .

UNIT—II

4. Answer any three of the following questions :

1×3=3

(a) Fill in the blanks with مفعول مطلق :

(i) سارت السيارة

(ii) لعب محمد بالكرة

(3)

- (b) Identify مفعول لأجله from the following sentences :

استنكوت دروسى طول العام رغبة فى تحصيل العلم .
و أتعبت نفسى أملا فى النجاح .

(c) Make sentences with طمعاً ، سفة ،

(d) What is مفعول مطلق ? Give an example.

5. Rewrite the following sentences giving vowel points :

2

(a) غامت السماء ولم تهبط .

(b) لم يحضر على البارحة .

Or

Write two فعل ناقص and make sentences with them.

6. What is the difference between مفعول مطلق and مفعول لأجله ? Illustrate them with example.

5

Or

Rewrite the following sentences giving vowel points and identify المضارعة المجزومة of the last word :

(a) غامت السماء ولم تمطر .

(4)

- (b) لم يحضر على البارحة -
 (c) لا تتعود كثرة المزاح -
 (d) لا شرب و أنت تعب -
 (e) العصفور لم يغرد -

UNIT—III

7. Answer any *three* of the following questions :

1×3=3

- (a) Write two الحروف المشبهة بالفعل
 (b) Identify مجرور and حرف الجر from the following sentence :
 ذهبت من البيت الى المدرسة فى السيارة -
 (c) Fill up the gap given below with suitable giving vowel points :
 الولد يحبه أبوه -
 (d) Make a sentence with appropriate منوعات giving vowel points.

8. Write names of five things of house with their English meaning.

2

(Continued)

(5)

Or

Identify مؤنث and منكر from the following sentences :

- (a) البائع رجل صالح -
 (b) الوالدة تحب بنتها -
 (c) المدرس يدرس فى الفصل -
 (d) مريم تذهب الى بيتها -

9. Rewrite the following sentences giving vowel points and identify مفرد , مثنى , جمع

5

ذهبت مرة لزيارة صديق - فأدخلنى فى حجرة لها ثلاثة شبا بيك و بابان - جد رافها مزينة بالصور و الرسوم - و أرضها مفروشة بالبسط الفارسية - و فيها أرائك مصفوفة ، و فى أحد جوانبها خزانة كتب عجيبة -

Or

Change the following words from singular to plural :

مغارة - عمود - مصرى - تاجر - فلاح - مصباح -
 طريق - حديقة - مدرس - نافذة -

20J/1031

(Turn Over)

(6)

UNIT—IV

10. Answer any *three* of the following questions :

1×3=3

(a) Identify نكرة and معرفة from the following sentence :

كان في الخاجة اسد قوى-

(b) Change the sentence from نكرة to معرفة and معرفة to نكرة

ركب خادم الحصان

(c) Make a sentence from the following word giving الاشارة

الحصان

(d) Write two الاشارة

11. Identify مضاف and مضاف اليه from the following sentences :

2

(a) أعجبنى جد أسامة-

(b) الحلم سيد الأخلاق-

Or

Make a sentence with جمع المؤنث السالم from the following words :

الوردة. الانسة

(7)

12. Put an appropriate الإشارة and

ألف before the following sentences :

5

(a) سبع في الماء-

(b) أنقذ الغريق-

(c) ثوبها نظيف-

(d) ركب السيارة-

(e) راكبو الطائرة-

Or

Make five sentences using ظرف المكان

UNIT—V

13. Answer any *three* of the following questions :

1×3=3

(a) Identify اسم الفاعل from the following sentence :

للضوء و الظلمة تأثير طاهر في صحة الإنسان-

(b) Make a sentence using اسم الفاعل

(c) What is اسم المفعول?

(d) Identify اسم الآلة from the following sentence :

قامت مريم أمام المرأة-

14. What is اسم الزمان and اسم المكان?

2

Or

Identify اسم الزمان and اسم المكان of the following sentences :

(a) هناك مزرع كسر بجانب النهر.

(b) الكتاب على المكتب.

15. Fill up the gaps from the words given below :

5

مطلع . مطار . ملعب . موقف . مدخل .

(a) السيارات مزدحم .

(b) جدة جميل .

(c) الشمس من الشرق .

(d) البستان منسق .

(e) الكرة فسيح .

Or

Make sentences from the following words

(using اسم التفضيل) :

آرَفَ . خَصِرَ . سَمِعَ . فَهَمَ . اسْتَقَامَ .

**2019/TDC/ODD/SEM/ARBDSC/
ARBGEC-301T/049**

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBDSC/ARBGEC-301T

(Arabic for Interaction—I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

UNIT—I

1×4=4

1- أجب عن الأسئلة مستعلا ما تحته خط :

..... (الف) ما اسمه؟ سالم

..... (ب) ما اسمها؟ نبيلة

..... (ج) ما اسمه؟ أحمد

..... (د) ما اسمها؟ زينب

(2)

UNIT—II

1×4=4

2- أكمل الناقص في الحوار التالي :

إبراهيم : من هذا.

(الف) عبدالله : صديقي -

(ب) إبراهيم : اسمه؟

(ج) عبدالله : سالم - مدرّس -

(د) إبراهيم : يا سالم الحال؟

UNIT—III

3- أعد الجمل التالية مستعملا ما بين القوسين و مغيرا

1×4=4

ما يلزم :

أنا مسافر إلى أكرا (هى)

(الف) (القاهرة)

(ب) (أنت)

(ج) (ذاهب)

(د)

(3)

UNIT—IV

1×4=4

4- أجز التدريب الآتى كما فى المثال :

المدرّس : جريدة الطالب : بكم الجريدة؟

(الف) قلم بكم.....؟

(ب) جرائد.....؟

(ج) ورق.....؟

(د) أقلام.....؟

UNIT—V

1×4=4

5- هات أسئلة مناسبة للجمل الآتية :

(الف) ؟ لا ، أريد عشرة أقلام -

(ب) ؟ هذه هى الحقيقة -

(ج) ؟ ورق رسائل -

(د) ؟ نعم ، هذه أقلامى -

(4)

SECTION—B

UNIT—I

2 -6 أجب عن الأسئلة التالية مستعملا "لا":

(الف) هل سالم طالب؟ (مهندس) ،

(ب) هل نبيلة مدرسة؟ (طبيبة) ،

أو

استبدل ما بين القوسين بما تحته خط :

أنا سعيد بمعرفته (أنت)

(ج) أنت (هو)

(د)

UNIT—II

2 -7 استبدل ما بين القوسين بما تحته خط :

كريم سعيد بمعرفة سالم

(الف) (سلوى - هو)

(ب) (أنا - أنت)

(5)

أو

أجب عن الأسئلة التالية :

(ج) ما جنسية نبيل؟

(د) ما جنسيتك؟

UNIT—III

2 -8 هات أسئلة و أجب ب "لا" كما في المثال التالي :

المدرس : الجزائر/ليبيا

ط ١ : هل أنت مسافر الى الجزائر؟

ط ٢ : لا ، أنا مسافر الى ليبيا .

(الف) الكويت/السعودية

(ب) مصر/السودان

أو

أكمل الناقص من هذا الحوار :

(ج) الطالب : السلام عليكم

المدير :

(د) الطالب : اسمي عبدالله .

المدير :

(6)

UNIT—IV

2

9- أكتب جمع الكلمات التالية :

قرش - نافذة - حقيبة - رسالة -

أو

أجب عن الأسئلة مستعملا ما بين القوسين مع تغيير ما يلزم :

كما قلما هذه ؟ (٣ قلم) هذه ثلاثة أقلام

(الف) كم قرشا هذه ؟ (٧ قرش) هذه

(ب) كم كتابا هذه ؟ (٤ كتاب)

UNIT—V

2

10- أعد الجمل الآتية مستعملا ما بين القوسين :

أريد سبعة أقلام (نحن)

(الف) (٣)

(ب)

(7)

أو

ماذا تقول :

(ج) ماذا تقول لصديقك فى المطار وهو مسافر؟

(د) ماذا تقول للبائع و أنت تريد ورق رسائل؟

SECTION—C

UNIT—I

11- أعد الجملة الآتية مستخدما الكلمات التى بين القوسين : 8

أحمد مدرس نبيل

(الف) (طبيب)

(ب) (عائشة)

(ج) (محاسبة)

(د) (محمود)

(هـ) (مهندس)

(و) (سلوى)

(ز) (طالبة)

(ح)

(8)

أو

استبدل ما بين القوسين بما تحته خط :

أنا سعيد بمعرفته (هو-أنا)

هو سعيد بمعرفتي (زينب-فاطمة)

(الف) (هي-هي)

(ب) (إبراهيم-أنت)

(ج) (هو-أنت)

(د) (هي-أنت)

(هـ) (أنا "فاطمة"-فريال)

(و) (أنت-هي)

(ز) (أنت-هو)

(ح) (أنا-أنت)

(9)

UNIT—II

12- أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين : 8

(هذا) هو مهندس

(هذه) هذا مهندس

(الف) هذه (مدرسة)

(ب) (هي)

(ج) هي (هو)

(د) هو (طبيب)

(هـ) طبيب (أنت)

(و) أنت (أنت)

(ز) أنت (محاسبة)

(ح)

أو

أجب عن الأسئلة التالية :

(الف) أين دمشق؟

(ب) هل بغداد في الأردن؟

(10)

- (ج) هل الدوحة في البحرين؟
 (د) أين الرياض؟
 (هـ) أين المهندس؟
 (و) هل روما في فرنسا؟
 (ز) هل الخرطوم في السودان؟
 (ح) أين القاهرة؟

UNIT—III

8

13- هات أسئلة للأجوبة الآتية :

- (الف)؟ هو محاسب -
 (ب)؟ أنا في العشرين -
 (ج)؟ هي كويتية -
 (د)؟ لا ، أنا مدرسة -
 (هـ)؟ لا ، أنا في الثلاثين -
 (و)؟ لا ، أنا أمريكية -
 (ز)؟ الأقلام في العقبة -
 (ح)؟ نعم ، الطالب على المكتب -

(11)

أو

أجب عن هذه الأسئلة :

- (الف) من صديق روبرت؟
 (ب) ما جنسية روبرت؟
 (ج) من صديقك؟
 (د) ما جنسية صديقك؟
 (هـ) ما جنسية عبدالله؟
 (و) هل عبدالله صديقك؟
 (ز) هل صديقك ذاهب إلى المختبر؟
 (ح) من أين أنت قادم؟

UNIT—IV

8

14- أجب عن الأسئلة الآتية :

- (الف) من في الصورة؟
 (ب) أين المشتري؟

(12)

- (ج) كم جريدة يريد المشتري؟
 (د) بكم الجرائد؟
 (هـ) بكم ورق الرسائل؟
 (و) بكم القلم؟
 (ز) كم قلما يريد المشتري؟
 (ح) بكم الأقلام؟

أو

أجب عن الأسئلة مستخدما العدد الذى بين القوسين
 كما فى الأمثلة :

- كما طالبا فى الصف؟ (١١) أحد عشر طالبا.
 كم طالبة فى الصف؟ (١١) إحدى عشرة طالبة.
 كم طبيبا فى المستشفى؟ (١٢) اثنا عشر طبيبا.
 كم طبيبة فى المستشفى؟ (١٢) اثنا عشر طبيبة.

- (الف) كم كتابا فى الحقيبة؟ (١١)
 (ب) كم رسالة فى الحقيبة؟ (١١)

(13)

- (ج) كم كلية فى الجامعة؟ (١٢)
 (د) كم مدرسا فى المدرسة؟ (١٢)
 (هـ) كم مهندسا فى الشركة؟ (١١)
 (و) كم ريالاً الباقي؟ (١١)
 (ز) كم جريدة على المكتب؟ (١٢)
 (ح) كم قلما تريد؟ (١١)

UNIT—V

8

15- أعد الجمل الآتية مستعملا ما بين القوسين :

- أريد سبعة أقلام
 (نحن)
 (الف) (٣)
 (ب) (ريالات)
 (ج) (هو)
 (د) (٤)
 (هـ) (جرائد)
 (و) (هى)
 (ز) (أنا)
 (ح)

(14)

أو

هات أسئلة للأجوبة التالية :

- (الف) أنا فى الأربعين-؟
- (ب) على محاسب-؟
- (ج) الطلب على المكتب-؟
- (د) إبراهيم كويتى-؟
- (هـ) يريد المشتري ثلاثة أقلام-؟
- (و) فى الأسبوع سبعة أيام-؟
- (ز) الطبيب فى العيادة-؟
- (ح) الكتاب بعشرة ريالات-؟
