

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBHCC-301T

(Modern Arabic Prose)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Translate any *two* of the following passages into English giving etymological notes of the underlined words : 10×2=20

[A]

أما الفقير فهو أسعد الناس عيشا و أرواحهم بالا إلا اذا
كان جاهلا مخدما يظن ان الغنى أسعد منه خطأ و أرعد
عيشا، و اثلج صدرا، فيحسده على النعمة التي أسبغها الله
عليه و يجلس فى كسر بيته جلسة الكتيب المحزون،

(2)

يصعد الزفرة فالزفرة، و يرسل العبرة فالعبرة، ولولا جهلا
و بلاهة عقله لعلم أن رب صاحب القصر يتمنى كوخ الفقير
و عيشه، و يرى ان ذلك السراج الضعيف الذى لا يكاد
ينير نفسه الطلع ذبالا و أكثر لأ لا.

[B]

و كان سيدنا لا يعفى نعليه إلا إذا لم يجد من ذلك بدا.
كان يرفعهما من اليمين و من الشمال و من فوق و من تحت.
و كان إذا آخلت به إحدى نعليه دعا احد صبيان الكتاب
و أخذ النعل بيده و قال له : تذهب الى الحزين ، وهو
هنا قريب فتقول له : يقول لك سيدنا ان هذه النحل فى
حاجة إلى لوزة من الناحية اليمنى ، أنظر أترى هنا حيث
أضع إصبعى ، فيقول لك الحزين : نعم ، سأضع هذه
اللوزة فتقول له : يقول لك سيدنا يجب لك أن تتخير
الجلد متينا غليظا جديدا.

(3)

[C]

مات والدها وهى فى المهد، و ماتت أمها قبل بلوغها
العاشرة، فتركت يتيمة فى بيت جار فقير يعيش مع
رفيقتة، و صغارها من بذور الارض و ثمارها فى تلك
المزعة المنفردة بين اودية لبنان الجميلة.

مات والدها ولم يورثها غير اسمه، و كوخا حقيراً قائما بين
اشجار الجوز و الحور- و ماتت أمها ولم تترك لها سوى
دموع الأسى وذل التيمم- فباتت غريبة فى أرض مولدها،
وحيدة بين تلك الصحور العالية و الأشجار المحتبة.

2. Explain with reference to the context any *two*
of the following passages : 8×2=16

[A]

ولما اختلاست من الحياء نظرة اليه رأفه يتأمل بها بإهتمام
لم تفقه له معنى، و يتبسم لها بلطف سحرى يكاد يبكيها
لعنوبته و ينظر بمودة و ميل إلى قدميها العاريتين، و
معصميهما و عنقتها الأمس و شعرها الكثيف الناعم.

(4)

[B]

و كان يخدع نفسه و يظن أنه من المبصرين و
لكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه إلى الكتاب
و إلى البيت على إثنين من تلاميذه يبسط ذراعيه على
كثفي كل واحد منها و يمشي الثلاثة في الطريق هكذا.

[C]

أنا لا أغيط الغنى الا في موطف واحد من مواطنه أن
رأيت يشبع الجائع و يواسى الفقير و يعود بالفضل من ما
له على اليتيم الذي سلبه الدهر آباه - و الأرملة التي فجعها
القدر في عائلا

3. Answer the following questions in Arabic
(any five) :

$$2 \times 5 = 10$$

(a) من هو الذي فضله الكاتب أن يحسد له ولما ذا ؟

(b) لماذا يرثي الكاتب لغنى ؟

(c) من هو الذي اسعد الناس عند المنفلوطي ولما ذا ؟

(5)

(d) لما ذا كان المنظر سيدنا عجا في طريقه ؟

(e) " يرى صاحبنا نفسه " - ما ذا كان طه حسين يرى
حين يجلس ؟

(f) " هذا أجمل ما عرفته عن حياة مرتا " - ما ذا عرف
الكاب عن حياة مرتا ؟

(g) من قضوا صلاتهم في المدينة و انتشرو في الارض ؟

(h) بما ذا اشتهر شاه جهان من بين العوامل ؟

4. Answer any *two* of the following questions :

$$7 \times 2 = 14$$

(a) How did Manfaluti throw light on the
thoughts of the rich and the poor in his
short story 'القصر و الكوخ' ؟

(b) Show your acquaintance with the
characteristics of Mahjar writings with
reference to Jibran Khalil Jibran.

(c) Show your acquaintance with Syed Abul
Hasan Ali al-Nadwi as an Arabic writer.

5. Answer any *two* of the following questions :

5×2=10

(a) نحن الذين صرفوا معظم العمر في المدن الأهلة .

Give the grammatical illustration of the above sentence.

(b) "وكان سيدنا قد أنباء في الصباح بأن صاحبنا سيختم القرآن في هذا اليوم."

Give the grammatical analysis of the above statement.

(c) Use each of the following in your own sentences :

الكتاب . كان يستطيع . انصرف . تسابق . اقترَب .

★★★

2019/TDC/ODD/SEM/ARBHCC-302T/047

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBHCC-302T

(Arabic for Interaction—I)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

The questions are of equal value

Answer 14 Questions taking at least 2 from each Unit.

UNIT—I

1- أجب عن الأسئلة التالية مستعملاً " لا " :

..... (الف) هل سالم طالب؟ (مهندس)

..... (ب) هل نبيلة مدرسة؟ (طبيبة)

..... (ج) هل أحمد مهندس؟ (طالب)

..... (د) هل زينب طبيبة؟ (مدرسة)

..... (هـ) هل مصطفى مدرس؟ (محاسب)

(2)

2- أعد الجملة الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين :

أحمد مدرس (نبيل)

(الف) (طبيب)

(ب) (عائشة)

(ج) (محاسبة)

(د) (محمود)

(هـ)

3- أجب بـ "نعم" أو "لا" :

(الف) هل اسمه سالم؟ اسمه سالم.

(ب) هل اسمها كريمة؟ اسمها نبيلة.

(ج) هل اسمه مصطفى؟ اسمه علي.

(د) هل اسمها زينب؟ اسمها زينب.

(هـ) هل اسمها حسن؟ اسمه حسن.

4- استبدل ما بين القوسين بما تحته خط :

أنا سعيد بمعرفتك. (هو-أنا)

(الف) (زينب-فاطمة)

(ب) (هي-هي)

(3)

(ج) (إبراهيم-أنت)

(د) (هي-أنت)

(هـ)

UNIT—II

5- أعدد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين

و مغيراً ما يلزم :

اسمك سالم. (هو)

اسمه سالم. (أنا)

(الف) (سلمى)

(ب) (أنت)

(ج) (هي)

(د) (أنا)

(هـ)

6- استبدل ما بين القوسين بما تحته خط :

كريم سعيد بمعرفته سالم (سلوى-هو)

(الف) (أنا-أنت)

(ب) (هي-هي)

(4)

- (ج) (هو-أنا)
 (د) (أنا-فاطمة)
 (هـ)

7- أجب عن الأسئلة الآتية :

- (الف) أين الرياض؟
 (ب) أين القاهرة؟
 (ج) أين باريس؟
 (د) أين لندن؟
 (هـ) أين روما؟

UNIT—III

8- هات أسئلة للأجوبة الآتية :

- | السؤال | الجواب |
|---------------|-----------------------|
| (الف) | هو محاسب. |
| (ب) | أنا في العشرين. |
| (ج) | هي كويتية. |
| (د) | لا ، أنا مدرسة. |
| (هـ) | لا ، أنا في الثلاثين. |

(5)

9- أعد الجمل التالية مستعملا ما بين القوسين و مغيرا
 ما يلزم :

أنا مسافر الى أكرا (هى)

- (الف) (القاهرة)
 (ب) (أنتِ)
 (ج) (أنتِ)
 (د) (زاهب)
 (هـ)

10- أكمل الناقص من هذ الحوار :

- الطالب : السلام عليكم
 المدير :؟
 الطالب : اسمى عبدالله.
 المدير :؟
 الطالب : أنا كينى؟
 المدير :؟
 الطالب : أنا فى الثلاثين.

(6)

المدير :؟

الطالب : أنا مدرس

المدير :؟

الطالب : أنا قادم من جامعة الكويت.

UNIT—IV

11- أكتب العدد من ١ إلى ١٠ بالحروف.

12- أجب عن الأسئلة الآتية تحت الدرس الثامن "في المكتبة":

(الف) كم جريدة يريد المشتري؟

(ب) بكم الجرائد؟

(ج) بكم ورق الرسائل؟

(د) كم قكما يريد المشتري؟

(هـ) بكم الأقلام؟

(7)

13- أجب عن الأسئلة مستخدما العدد الذى بين القوسين :

مثال : كم طالبا فى الصف؟ (١١) أحد عشر طالبا

كم طالبا فى الصف؟ (١١) إحدى عشرة طالبة

(الف) كم كتابا فى الحقيبة؟ (١١)

(ب) كم رسالة فى الحقيبة؟ (١١)

(ج) كم كلية فى الجامعة؟ (١٢)

(د) كم مدرسا فى المدرسة؟ (١٢)

(هـ) كم كتابا فى الشركة؟ (١١)

UNIT—V

14- أعد الجمل الآتية مستعملا ما بين القوسين :

أريد سبعة أقلام (نحن)

أريد سبعة أقلام (٣)

(الف) (ريالات)

(ب) (هو)

(ج) (٤)

(د) (جرائد)

(هـ)

15- أعدد الجمل التالية مستخدماً ما بين الأقواسين -

أنا مشغول هذا الأسبوع - (أنت)

أنت مشغول هذا الأسبوع - (اليوم)

(الف) (أنت)

(ب) (الشهر)

(ج) (هو)

(د) (المساء)

(هـ)

16- كم يوماً في الأسبوع؟ أكتب أيام الأسبوع بوضع الحركات -

17- هات أسئلة للأجوبة التالية :

(الف) الطلب على المكتب -

(ب) يريد المشتري ثلاثة أقلام -

(ج) الطبيب في العيادة -

(د) الكتاب بعشرة ريالات -

(هـ) في الحقيبة ثلاثة كتب -

2019/TDC/ODD/SEM/ARBHCC-303T/048

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(3rd Semester)

Course No. : ARBHCC-303T

(Arabic for Interaction—II)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

The questions are of equal value

Answer 14 Questions taking at least 2 from each Unit.

UNIT—I

1- أجب عن الأسئلة الآتية :

(الف) أين المسافر؟

(ب) إلى أين يريد السفر؟

(ج) في أيّ ساعة تغادر الطائرة الثانية؟

(د) كم ساعة ينتظر المسافر؟

(هـ) متى تغادر الطائرة الأولى الرياض؟

(2)

2- أجب عن هذه الأسئلة مستعينا بما بين القوسين كما

فى المثال :

مثال : متى تسافر ، فى اليوم الخامس من الشهر؟

(الثالث)

لا ، أسافر اليوم الثالث .

(الف) متى تعود ، فى الأسبوع الأول؟ (الثانى)

(ب) هل تقرأ الدرس الرابع؟ (السادس)

(ج) هل تكتب التدريب الحادى عشر؟ (الثانى عشر)

(د) هل تريد السؤال التاسع؟ (العاشر)

(هـ) متى الامتحان ، فى الشهر السادس؟ (الخامس)

3- أعدد الجمل التالية مستعملا ما بين الأقواس :

أغادر الرياض مساءً (هو)

(الف) (صباحا)

(ب) (هى)

(ج) (ظهرا)

(د) (نحن)

(هـ)

(3)

UNIT—II

4- أقرأ الوقت ثم اكتبه با الألفاظ :

(٢-٣٠) ، (٣-٤٠) ، (١٢-٣٠) ، (٨-١٠) ،

(٦-٤٠)

5- أعدد الجمل الآتية مستعملا ما بين الأقواس :

هل سيصل الأستاذ أمين من لندن؟ (أحمد-اليابان)

(الف) (أمينه-الخرطوم)

(ب) (سالم-نيجيريا)

(ج) (سلمى-الرياض)

(د) (حسن-ماليزيا)

(هـ)

6- ماذا تسمى الأماكن التالية :

(الف) مكان تشتري منه تذكرة الطائرة .

(ب) مكان تشتري منه طوابع البريد .

(ج) مكان تذهب اليه لقراءة الكتب و الصحف و

المجلات .

(د) مكان تذهب اليه و تقابل الطبيب .

(هـ) مكان نذهب اليه لتناول الطعام .

(4)

7- أعدد الجمل التالية مستعملا ما بين الأقواس كما

فى المثال :

مثال : سأخبرك بالوصول (هو-نحن)

سيخبرنا بالوصول (أنا-هو)

(الف) (أنا-هى)

(ب) (هو-أنا)

(ج) (هى-هى)

(د) (هى-نحن)

(هـ)

UNIT—III

8- أعدد الجمل الآتية مستعينا بما بين القوسين :

يستغرق الدرس ساعة واحدة (ساعتين)

(الف) (العمل)

(ب) (ساعة و نصف الساعة)

(ج) (التقرير)

(د) (ربع ساعة)

(د) (الاستراحة)

(هـ)

(5)

9- اقرأ الأوقات ثم اكتبها بالألفاظ :

(الف) ١-٠٥ :

(ب) ١-٢٥ :

(ج) ١-٢٠ :

(د) ١-٥٥ :

(هـ) ١-١٠ :

10- اقرأ القطعة التالية و أجب عن الأسئلة :

إبراهيم مدرس أردنى من عمان - عمره ثلاثون سنة ،
ويعمل فى كلية اللغة العربية فى جامعة الملك
عبدالعزیز فى جده - هو أستاذ اللغة العربية هناك -
عنده سيارة - يركب سيارته كل يوم فى الثامنة صباحا
و يذهب إلى الكلية -

(الف) ما جنسية إبراهيم؟

(ب) هل إبراهيم فى الثلاثين؟

(ج) أين يعمل إبراهيم؟

(د) ماذا يدرس إبراهيم؟

(هـ) متى يذهب إبراهيم إلى الكلية؟

(6)

11- أعد الجمل الآتية مع زيادة الكلمات التى بين القوسين

فى كل مرة :

أذهب فى الخامسة +(الساعة)

(الف) +(مساء)

(ب) +(الى المطار)

(ج) +(غداً)

(د) +(و النصف)

(هـ)

UNIT—IV

12- أعد الجمل التالية مستعينا بما بين القوسين :

أتناول اللحم عادة و أشرب القهوة (هو)

(الف) (الأرز والدجاج)

(ب) (نحن)

(ج) (النشأى)

(د) (هى)

(هـ)

(7)

13- أجب عن الأسئلة التالية بحسب الحوار فى الدرس

الرابع عشر-

(الف) كم وجبة يتناول عبدالرحمن عادة وماهى؟

(ب) ماذا يتناول عبدالرحمن فى الفطور؟

(ج) ماذا يتناول عبدالرحمن فى العشاء؟

(د) و مم يتكون الغداء؟

(هـ) ماذا يشرب عبدالرحمن مع الغداء؟

14- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً الضمير كما فى المثالين

التالين :

المثال : هل ستذهب إلى صديقك ؟ نعم ، سأذهب إليه -

هل ستذهب إلى المهد ؟ نعم ، سأذهب إليه -

هل ستذهب إلى العيادة ؟ نعم ، سأذهب إليها -

(الف) هل ستذهب إلى بيتك ؟

(ب) هل ستذهب إلى كلية ؟

(ج) هل ستنتظر فى المعهد ؟

(د) هل ستسافر بسيارتك ؟

(هـ) هل ستأكل من هذا الطعام ؟

(8)

UNIT—V

15- أعد الجمل التالية مستعملا ما بين الأقواس :

هو يفضل السمك ، أما أنا فـضل اللحم . (أنت-هو)

(الف) (البيض-الجبن)

(ب) (أنا-هي)

(ج) (الدجاج-اللحم)

(د) (هي-أنت)

(هـ)

16- أعد الجمل الآتية مستخدما الكلمات التى بين القوسين :

أ تناول الغداء فى مطعم الكلية يوم الخمس (العشاء)

(الف) (مطعم الشركة)

(ب) (هو)

(ج) (الجمعة)

(د) (الفطور)

(هـ)

(9)

17- أعد الجمل الآتية مع زيادة الكلمات التى بين القوسين

فى كل مرة :

أ تناول غدائى + (فى المطعم)

(الف) + (هذا)

(ب) + (العربى)

(ج) + (ظهرا)

(د) + (سوف)

(هـ)
