

**2021/TDC/CBCS/ODD/  
ARBHCC-101T/196**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021  
held in March, 2022**

**ARABIC  
( 1st Semester )**

**Course No. : ARBHCC-101T**

**( Basic Arabic : Reading and Writing )**

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**SECTION—A**

**Answer any ten of the following questions :    2×10=20**

- 1. Identify الحروف القمرية and الحروف الشمسية from  
the following الحروف الأبجدية :**

**ب. ت. ج. د. ر. ص. ق. و.**

( 2 )

2. Join the following group of letters into Arabic syllabuses, putting correct vowel points :

( الف ) م - ح - م - م - د

( ب ) ح - ا - م - د

( ج ) ا - ل - ش - م - س

( د ) م - ك - ك - ة

3. Write down four Arabic words of your own using حروف العلة (vowels) in them.
4. Write down the letters used in the following words in their isolated shapes :

موسى - كلام - القلم - طه -

5. Put appropriate حركات to the following sentences :

( الف ) تبارك الذي بيده الملك -

( ب ) الذين يؤمنون بالغيب و يقيمون الصلاة -

( 3 )

6. Copy the following contents with appropriate حركات :

هذا بيتي - بيتي جميلة جدا - بيتي أمام المسجد -  
فيه حديقة جميلة -

7. Write down two Arabic nouns in singular form and their dual and plural form in separate columns of your own.
8. Write down four parts of human body along with their Arabic meaning.
9. Write down the following words (اسم) in their appropriate columns :
- جمع - مثنى - مفرد - كتب - قلم - ديار - قيمة -  
بينة - أرباب -
10. Write down the Arabic meaning of the following words :
- Classroom ; Blackboard; Principal
11. Write down in Arabic four vegetables name.
12. Write down in Arabic four fruits name.

( 4 )

13. Write appropriate أسماء الإشارة to the following nouns (اسم) to make them sentences (جملة):

أستاذة - بيت - غرفة - رجل -

14. Make sentences with the following أداة الإستفهام:

كيف - أين - من -

15. Fill in the blanks with appropriate words and write them again :

هل هذا \_\_\_\_\_ ؟ نعم ، \_\_\_\_\_ قلّمي -

هل \_\_\_\_\_ حقيبتك ؟ \_\_\_\_\_ ، هذه للأستاذ الجديد -

## SECTION—B

Answer any *five* of the following questions : 10×5=50

16. Write down the letters from ج to ف and identify الحروف القمرية and الحروف الشمسية there of in separate columns. Write down the three shapes of any ten of them.

( 5 )

17. Write down ten Arabic words using different vowels (that not mentioned in short type answers) and mention their English meanings.

18. Write down the following words breaking them into the isolated shapes of the letters used in them.

الله - الصلاة - القرآن - مدرّس - طلاب - الأستاذة -  
طاعون - التقدير - علام - لقد تَابَ -

19. Copy the following conversation as it is, putting correct vowel points (حركات) into it :

الفتيات : السلام عليكم و رحمة الله و بركاته -

زينب : و عليكم السلام و رحمة الله و بركاته -

من أنتن يا أخوات -

إحدهن : نحن بنات الشيخ عباس -

زينب : أهلا و سهلا مرحبا - أمكن أستاذتي

كيف حالها؟

إحدهن : هي بخير و الحمد لله -

( 6 )

زينب : أين هي الآن؟

إحداهن: هي الآن في الرياض.

زينب : متى ذهبت؟

إحداهن: ذهبت قبل أسبوع.

20. Identify and write down the following words as مفرد and مثنى along with their other numbers (جمع and مثنى - مفرد) as the case may be, in separate columns :

كبير - جديد - امرأة - مساجد - قراءة - قلما -

ليلتان - أنبياء - كلمتان - طالبات -

21. Read the following conversation and identify the underlined words as مفرد and مثنى and write their other numbers i.e; جمع and مثنى as required :

المدير : كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخ؟

المدرس : فيه عشرة طلاب جدد.

( 7 )

المدير : من أين هم؟ أكلهم من بلد واحد؟

المدرس : لا ، هم من بلاد مختلفة ، منهم ثلاثة

طلاب من فلبين -

المدير : أهم جدد؟

المدرس : لا ، هم قدامى -

22. Write down the Arabic meaning of the following fruits, vegetables and body parts :

mango, pineapple, grapes, fig, berry, gourd, lady finger; cucumber, potato, onion, raddish, pumpkin, ankle, cauliflower, belly, chest, throat, foot, finger, nail.

23. Write down the English meaning of the following fruits, vegetables and human body organs :

تفاحة - برتقال - موز - جوافة - ثمرة - رمان -

ثوم - فاصوليا - جزر - كرنب - خسة - طماطم -

بنجانة - قدم - ظهر - فخذ - عنق - عين - شعر -

وجه -

( 8 )

24. (a) Use appropriate أسماء الإشارة as مبتدأ to the following nouns (اسم), to make them جملة :

كتابان . طلاب . كتب . مدرّسات . رجال .

- (b) Frame sentences with the following أدوات الإستفهام :

مَن . أين . كم . هل . متى .

25. (a) Write down العدد الوصفي للمذكر و المؤنث for the following numerals :

٩ . ١ . ٨ . ٧ . ٣

- (b) Frame sentences with the following أسماء الإشارة :

هذه . هاتان . ذاك . أولئك . هذا .

★★★

**2021/TDC/CBCS/ODD/  
ARBHCC-102T/197**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2021  
held in March, 2022**

**ARABIC  
( 1st Semester )**

Course No. : ARBHCC-102T

**( Elementary Grammar and Translation )**

*Full Marks : 70*

*Pass Marks : 28*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**SECTION—A**

Answer any *ten* of the following questions :    2×10=20

- 1.** Fill in the blanks of the following conjugation chart, putting correct vowel points :

(الف) يفعل ، \_\_\_\_\_ ، يفعلون

( ب ) تَفْعَلَانِ ، \_\_\_\_\_ ، أَفْعَلْ

( ج ) مَا فَعَلْتُ ، \_\_\_\_\_ ، مَا فَعَلَنْ

( د ) مَا فَعَلْتُ ، \_\_\_\_\_

2. Fill in the blanks of the following conjugation chart putting correct vowel points :

( الف ) فَعَلْتُ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -

( ب ) فَعَلْتُ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -

3. Fill in the blanks of the following conjugation charts, putting correct حركات :

( الف ) فَعَلْتُ ، \_\_\_\_\_ ، فَعَلَنْ فُعِلْتَمَا \_\_\_\_\_ -

( ب ) مَفْعُولَةٌ ، \_\_\_\_\_ -

4. Mention/Write the verb form (فعل) of مفرد ,  
غلب of المضارع الغيب جمع and مثني

5. What are the مضارع form of وثق and يئس- Write with correct حركات ? ولي

6. Write down the first six verbs of the conjugation (صيغة) of مضارع from the ماضي → نَامَ

7. Identify النكرة and المعرفة from among the following nouns (اسم) and possessive compositions (المركب الإضافي) and write them with correct حركات :

قلم - كتاب زيد - عصا جديد - إمام قديم -

8. Identify and write the masculine nouns (اسم مذكر) from the following nouns and write with correct حركات :

كتب - زيد - ابن - الديك - كتاب - أقلام -

9. Make two sentences (جملة) of your own with any two of the following :

كتاب - أولئك - تلك - رجل عالم -

( 4 )

10. Identify and write المركبات النواقص from the following with correct حركات

هذا الطالب . ذلك رجل عالم . أولئك الرجال .

ابن خالد . هو ابن خالد . الكتاب الجديد .

الكتاب جديد .

11. Define المركب الوصفي with example.
12. Make two sentences with في and على
13. Identify and write العلم الجنسى and العلم الشخصي from among the following nouns :
- محمد . أبوالحارث . مكة . يوسف . أسامة .
14. Make four sentences using the following : المبتدأ as ضمائر
- هما . هن . أنت . أنتم .
15. Make two sentences using any of المركبات النواقص as subject.

( 5 )

## SECTION—B

Answer any five of the following questions : 10×5=50

16. Write down the 14 mood conjugations of the following verbs (أفعال) with correct vowel points :

يفعل . ما فعل . لا يفعل .

17. Write down the 14 mood conjugations of فعل لا تفعل , إفعال and مفعول

18. Conjugate الفعل الماضي and المضارع from the مصدر → مصدر and الدروس and الحمد → مصدر measures (وزن) of their باب with correct حركات

19. Conjugate اسم الفاعل and الفعل المضارع from the مصدر → مصدر and الفرح → مصدر measures (وزن) of its concerned باب



20. Define النكرة and المعرفة in details with examples mentioning أداة النكرة with examples.
21. Write what you know about الضمائر المتصلة producing its whole chart with examples.
22. Define المركب الوصفي and المركب الإضافي with examples.
23. Form five المركب الاشاري in such a way that you use them as object (مفعول به) in five different sentences.
24. Use the following أسماء الإشارة - علم and الضمائر as المبتدأ in your different sentences :
- محمد . مكة . هؤلاء . تانك . ذلك . هما . نحن .  
أنتن . أولئك . هن .
25. Define الجملة الفعلية along with the definitions of فاعل and at least two مفعول with examples.

\*\*\*