

**2020/TDC(CBCS)/ODD/SEM/
ARBHCC-102T/197**

**TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2020
held in March, 2021**

ARABIC

(1st Semester)

Course No. : ARBHCC-102T

[Elementary Grammar and Translation]

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

1. Answer the following questions (any ten) :

2×10=20

- (a) Write down the صيغة of مفرد مذكر غائب
and الفعل المثبت from مؤنث حاضر
الذهاب → مصدر from المضارع معروف
putting appropriate vowel signs (حركات)

(2)

- (b) Write down the form of صيغة of مثنى مذكر from الفعل المثبت لمضارع مجهول from حركات putting correct → مصدر the
- (c) Write down the form of صيغة of مجمع مؤنث from الفعل المنفى لمضارع مجمع مذكر from مصدر from the معروف putting correct حركات
- (d) Write down the form of صيغة of مثنى مذكر from مصدر from الاسم المفعول of الوضع → مصدر
- (e) Find out the measure of concerned باب (ماضى+مضارع) with appropriate حركات from which the فعل is conjugated from the الوقع → مصدر
- (f) Name the باب from which the مصدر → التلاوة is being conjugated.
- (g) What do you mean by المصدر الصحيح? Give example in support of your definition.

(3)

- (h) Write down the conjugation measures ثلاثى باب from (ماضى+مضارع) مجرد
- (i) Put the appropriate demonstrative pronoun for far object (اسم الإشارة للبعيد) before the nouns referred to مدرستان and مهندس
- (j) Put اسم الإشارة للقريب before مدرسان and طالبتان
- (k) Put اسم الإشارة للبعيد before مطاعم and أساتذه
- (l) Put appropriate اسماء الإشارة before the following مركبات to make جملة مفيدة : علماء الهند - حقائب جديدة
- (m) Use على and فى as the part of خير مقدم in الجملة الاسمية
- (n) Pick out the appropriate حرف البحر from the bracket and complete the following sentences :
- وضعت الكتاب (على / فى) المكتب.
لقيت الأستاذ (فى / به) المسجد.

(4)

- (o) Make two sentences using 'إلى' and 'من'
- (p) Give one example of المركب الوصفي and one example of المركب الإضافي
- (q) Give an example of two-word nominative sentence using 'عَلَّمَ'
- (r) Make a sentence with the مثنى مؤنث of أولئك
- (s) Identify مفعول له in the following sentences:

دعوت الأستاذ إحتراماً.

ضربته تأديباً.

- (t) Rewrite the correct sentences from the following :

وضعت الممرضة حقيبته على الكرسي

إلى صليت المغرب في البيت

هذا الفيال طویل — هذه الأئمة قادم من بنجول

(5)

SECTION—B

Answer the following questions (any five) : 10×5=50

2. Write down the conjugations of the following :

(a) لا يَنْصُرُ in six moods of غائب

(b) قَاتِلٌ in six moods of حاضر

(c) مَا جَلَسَ in six moods of غائب

(d) لا يَغْسِلُ in six moods of حاضر

3. Write down the conjugation of لا يَفْقَلُ in fourteen moods of its measure and the conjugation of شَارِبٌ in its six moods and conjugation of مضروب in its six moods.

4. (a) Conjugate الفعل المثبت لمضارع المجهول from the مصدر الرزق → putting correct vowel signs.

- (b) Conjugate الفعل المنفى لمضارع المعروف from the مصدر القتل putting vowel signs correctly.

(6)

5. (a) Conjugate the fourteen moods of الفعل المثبت الجلوس → مصدر لمضارع المجهول
- (b) Conjugate the fourteen moods of الفعل المنفى → مصدر لفعل الماضي المعروف السؤال
6. What is اسم in Arabic? How many kinds of اسم are there in Arabic regarding meaning? Illustrate all kinds with examples.
7. (a) How many kinds of أسماء الإشارة are there in Arabic? Illustrate all of them with examples.
- (b) Write down the complete chart of الضمير المتصل للنصب with its application process.
8. (a) Define المركب الوصفي and المركب الإضافي with examples using them in nominative sentences.

(7)

- (b) Identify المركبات النواقص indicating their particular category from the following :
- القلم الجديد - الطالب الناقص - كتاب زيد -
هذا الدُّكَّان - تلك الحقيبة - هو غلام صالح -
كتاب جيد - المدرسة القديمة - هذه المدرسة
قديمة - غلام زيد غلام زكى -
9. (a) Make five Arabic sentences using a different حرف الجر in each of them.
- (b) Make المركبات النواقص with the following nouns and use them in your own sentences :
- أستاذ - الدار - نافذة - مطبخ -
10. (a) Put appropriate أسماء الإشارة in the following gaps to make them meaningful sentences :
- (١) — الطالبات
(٢) — تجار جدد
(٣) — ساعتان
(٤) — طبيبة جديدة
(٥) — موظفون فى بنك الهنـدى

(b) Give examples of the following :

(i) المركب الوصفى

(ii) الجملة الاسمية

(iii) الجملة الفعلية with مفعول له

(iv) جملة as جملة الفعلية with الجملة الاسمية
خبر

11. Define خبر in الجملة الاسمية . Explain different kinds of خبر with examples.
