

**2019/TDC/ODD/SEM/ARBGEC/
ARBDSC-101T/045**

TDC (CBCS) Odd Semester Exam., 2019

ARABIC

(1st Semester)

Course No. : ARBGEC-101T/ARBDSC-101T

(Advance Arabic : Reading and Writings)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions selecting **four**
bits of question from each Unit. 4×5=20

UNIT—I

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions (any four) : 1×4=4

(١) كيف حالك يا بنت؟

(٢) من أين أنت؟

(٣) ما اسمك؟

(2)

(٤) أين أبوك؟

(٥) أين أمك؟

UNIT—II

(ب) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو

موضّع في المثال :

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example

(any four) :

1×4=4

مثال : هذه بنت . هؤلاء بنات (بنات)

(١) هذه طالبة (طالبات)

(٢) هذه أخت (أخوات)

(٣) هذه فتاة (فتيات)

(٤) هذه جديدة (جدد)

(٥) هذه كبيرة (كبار)

(3)

UNIT—III

(ج) حوّل الضمير في كل من الجمل الآتية كما هو موضّع في المثال :

Change the possessive pronoun in the following sentences as explained in the example (any four) :

1×4=4

مثال : أين بيتكم يا إخوان ؟ أين بيتكنّ يا أخوات ؟

(١) أين أخوكم يا إخوان ؟ ؟

(٢) أين مدرستكم يا إخوان ؟ ؟

(٣) متى اختباركم يا إخوان ؟ ؟

(٤) أ هذا عمكم يا إخوان ؟ ؟

(٥) أ بيتكم قريب يا إخوان ؟ ؟

UNIT—IV

(د) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخباراً مناسبة :

Fill in the blanks with suitable predicates

(any four) :

1×4=4

(١) البيت ؟

(٢) النجوم ؟

(4)

- (٣) الباب
- (٤) القلم
- (٥) البيوت

UNIT—V

(٥) ضع في الأماكن الخالية من التالية عدداً مناسباً :

Fill in the blanks with suitable words as
عدد (any four) :

1×4=4

- (١) طالبات
- (٢) طالبات
- (٣) طالبات
- (٤) طالبات
- (٥) طالبات

2. Answer the following questions selecting **one**
from each Unit :

2×5=10

UNIT—I

(الف) أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصول مناسبٍ

(الذي ، التي) في الفراغ :

(5)

Fill in the blanks with اسم موصول , التي or
الذي :

- (١) الكلب في الحديقة مريض -
- (٢) تلك البطلة تحت الشجرة
لبنت الفلاح -

(ب) أكتب الجمل الآتية بالحركات :

Write the following sentences with vowel
points :

- (١) ذهب أبي إلى المستشفى -
- (٢) جلس الطالب في الفصل -

UNIT—II

(الف) حول الجمل الآتية مثله :

Change the subject in the following
sentences to plural :

- مثال : زينب خرجت من الفصل - زينب و آمنه
و مريم خرجن من الفصل -
- (١) المدرسة ذهبت إلى الفصل

(6)

(٢) الطالبة الجديدة جلست فى الفصل

(ب) أضف الأسماء الآتية الى الضمائر كما هو موضع

فى المثال :

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example :

مثال : بيت : بيتكم - بيتنا -

(١) أم :

(٢) لغة :

UNIT—III

(الف) ضع فى الأماكن الخالية فى الجمل الآتية ضمير

جر للمخاطب (ك - كم - لك - كن) :

Fill in the blanks with suitable possessive pronouns (ك - كم - لك - كن) :

(١) أين بيت يا إخوان؟

(٢) من أبو يا أخوات؟

(7)

(ب) أشر إلى الأسماء الآتية باسم اشارة للبعيد (ذلك ،

تلك ، أولئك) :

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (ذلك ، تلك ، أولئك) :

(١) كتاب -

(٢) سيارات -

UNIT—IV

(الف) هات جمع الكلمات الآتية :

Write the plural of the following nouns :

نهر - جيل - درس - حقل -

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا المثنى :

Answer the following questions using the dual :

(١) كم أختالك يا على؟

(٢) كم ريالاً عندك الآن يا ليلي؟

(8)

UNIT—V

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكورين
القوسين :

Answer the following questions using the
number given in brackets :

مثال : كم كتابا عندك ؟ عندى ثلاثة كتب (٣)

(١) كم ابنا لك يا شيخ ؟ (٦)

(٢) كم راكبا فى الحافلة ؟ (٩)

(ب) كون من كل كلمة جملة مفيدة :

Frame meaningful sentences from each
of the word :

(١) جامعات

(٢) مجلات

(9)

3. Answer the following questions as directed
selecting *one* from each Unit : 8×5=40

UNIT—I

(الف) اكتب الجمل الآتية ثم زينوها بالحركات .

Write the following sentences then give
full vowel points :

(١) كيف حالك يا بنت ؟

(٢) أنا بخير و الحمد لله .

(٣) من أين أنت ؟

(٤) أنا من سوريا .

(٥) ما اسمك ؟

(٦) اسمى آمنة .

(٧) أين أبوك ؟

(٨) أبى هنا فى المدينة المنورة .

(10)

أو/Or

(ب) أكتب كل جملة من الجمل الآتية ثم اكتبها مرة
مرة أخرى بعد تغيير المنادي كما هو موضح في
المثال :

Change the pronoun in the following
sentences to feminine as explained in
the example :

مثال : أين قلمك يا أبي ؟ أين قلمك يا أمي ؟

(١) أعندك قلم يا محمد؟ يا آمنة؟

(٢) أين بيتك يا سيدى؟ يا سيدتى؟

(٣) أهذا الدفتر لك يا على؟ يا فاطمة؟

(٤) من أين أنت يا أخى؟ يا أختى؟

(٥) أين أبوك يا خالد؟ يا خديجة؟

(٦) أنت مريض يا خالى؟ يا خالتى؟

(٧) أين بيتك يا عمى؟ يا عمتى؟

(٨) ألك أخ يا حامد؟ يا سعاد؟

(11)

UNIT—II

(الف) حول المبتدأ فى الجمل الآتية إلى جمع كما هو
موضح فى المثال :

Change the subject in the following
sentences to plural as shown in the
example :

مثال : هذه بنت . هؤلاء بنات (بنات)

(١) هذه طالبة (طالبات)

(٢) هذه مدرسة (مدرسات)

(٣) هذه أخت (أخوات)

(٤) هذه فتاة (فتيات)

(٥) هذه جديدة (جدد)

(٦) هذه كبيرة (كبار)

(٧) هذه صغيرة (صغار)

(٨) هذه طويلة (طوال)

(12)

أو/Or

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

- (١) أين مدرستكم يا إخوان؟
- (٢) فى أى شارع بيتكم؟
- (٣) أ أنتم مدرسون؟
- (٤) أ أنتم أبناء المدير؟
- (٥) أ أنتم أطباء؟
- (٦) أين ذهبتم يا إخوان؟
- (٧) أى كلية هذه؟
- (٨) فى أى مدرسة أنت؟

UNIT—III

(الف) حول الضمير فى كل من الجمل الآتية كما هو

فى المثال :

Change the possessive pronoun in the following sentences into feminine :

مثال : أين بيتكم يا إخوان؟

أين بيتكن يا أخوات؟

(13)

- (١) أين أخوكم يا إخوان؟
- (٢) أين مدرستكم يا إخوان؟
- (٣) متى اختباركم يا إخوان؟
- (٤) أهذا عمكم يا إخوان؟
- (٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟
- (٦) فى أى شهر اختباركم يا إخوان؟
- (٧) ما أسماؤكم يا إخوان؟
- (٨) من أبوكم يا إخوان؟

أو/Or

(ب) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقریب

(هذا، هذه، هؤلاء) :

(14)

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns (هؤلاء، هذه، هذا):

- (١) رجل -
 (٢) رجال -
 (٣) كلب -
 (٤) كلاب -
 (٥) دروس -
 (٦) مدرسون -
 (٧) أخواتي -
 (٨) أقلام -

UNIT—IV

(الف) حول المتبداً في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example :

- مثال : الباب مفتوح - الأبواب مفتوحة -
 (١) هذه قلم جديد -

(15)

- (٢) النجم جميل -
 (٣) ذلك كتاب قديم -
 (٤) ذلك البيت جميل -
 (٥) هذا الدرس سهل -
 (٦) هذا الجبل بعيد -
 (٧) هذا المكتب مكسوز -
 (٨) هذا مسجد جميل -

أو / Or

(ب) ضع في الفراغ فيما يلي تمييزاً (كم) واضبط آخره :

Fill in the blanks with suitable words and vocalize them with the correct ending :

- مثال : كم أختاً لك؟ كم قلماً عندك؟
 كم سيارة في الجامعة؟
 (١) كم عندك؟

(16)

- (٢) كم لك؟
 (٣) كم فى هذا الشارع؟
 (٤) كم فى قريتك؟
 (٥) كم فى فصلكم؟
 (٦) كم فى السنة؟
 (٧) كم للدراجة؟
 (٨) كم فى غرفتك؟

UNIT—V

(الف) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا العدد المذكور
 بين القوسين :

Answer each of the following questions
 using the number given in brackets :

- (١) كما كتابا عندك؟ (٣)
 (٢) كم أخالك يا حامد؟ (٥)

(17)

- (٣) كم عمالك يا ليلى؟ (٤)
 (٤) كم ابنالك يا شيخ؟ (٦)
 (٥) كم سؤالا فى هذا الدرس؟ (٨)
 (٦) كم راكبا فى الحافلة؟ (٩)
 (٧) كم ريالا فى جيبك؟ (٧)
 (٨) كم ثمن هذا الكتاب؟ (١٠)

أو / Or

(ب) أكتب الجمل الآتية و مع كتابة الأعداد الواردة

فيها بالحروف :

Write the numbers appearing in figures
 in the following sentences in words :

- (١) لى ٤ اخوة و ٣ أخوات .
 (٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات .
 (٣) عندى ١٠ كتب و ٧ مجلات .

(18)

- (٤) فى المستشفى ٩ طبيبات و ٦ ممرضات .
- (٥) عندى ٤ قمصان .
- (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .
- (٧) فى هذه الكلمة ٥ أحرف .
- (٨) فى مدرستنا ٨ مدرسات .

★★★