

**2024/FYUG/EVEN/SEM/
ARBDSC-151T/079**

FYUG Even Semester Exam., 2024

ARABIC

(2nd Semester)

Course No. : ARBDSC-151T

(Elementary Arabic : Comprehension)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

SECTION—A

Answer any ten of the following questions : 2×10=20

1. Fill in the blank with a predicate (خبر):

..... الطائران (a)

..... المكتبان (b)

2. Change the dual into singular with necessary changes :

هذان زميلان (a)

هاتان زميلتان (b)

(2)

3. Fill in the blanks with هذه or هؤلاء :

(a) فصول

(b) أصدقاء

4. Fill in the blanks with either أنا or نحن :

(a) طلاب المدرسة

(b) هي ليلى و غيتا

5. Fill in the blanks with the correct mood of the given verb against the sentences :

(a) ماذا اليوم في مدرستكن؟ (قرن / قرأ)

(b) ماذا تقرأ يا ولدي؟ قصة شيقة. (تقرأ / أقرأ)

6. Fill in the blanks with suitable mood of the given verb against each sentences :

(a) الناجحون على جائزة (حصل).

(b) التلميذات بذلة المدرسة (لبس).

7. Form the imperative verb of the following :

(a) قرأ - يقرأ -

(b) بدأ - يبدأ -

(Continued)

(3)

8. Form the فعل النهي (prohibitive verb) of the following :

(a) ذهب - يذهب -

(b) صنع - يصنع -

9. Change فعل المضارع into الفعل الماضي and vice versa :

(a) رأيت الأزهار في الحديقة.

(b) تسير السيارات بسرعة فائقة.

10. Form active and passive participles of the following :

(a) مسح - يمسح -

(b) سر - يسر -

11. Define active participle.

12. Answer the following using numbers given in brackets :

(a) كم خالا لك ، يا فاطمة؟ (6)

(b) كم كتابا على ذلك الرف؟ (10)

24J/1033

(Turn Over)

(4)

13. Put vowel signs at the end letters of the following :

(a) عائشة ، لعائشة .

(b) معاوية ، من معاوية .

14. Change the doer (فاعل) into dual (مثنى):

(a) وجد الولد حقيبة على الشارع .

(b) تشرب قطة الحليب .

15. Change the object (مفعول به) into masculine sound plural :

(a) رأيت المهندس فى المكتب .

(b) شكرت الموظف .

SECTION—B

Answer any *five* of the following questions : 10×5=50

16. Write the dual forms of the following :

طبيب - دراجة - ابن - دفتر - حافلة .

زميل - مكتب - فصل - مفتاح - طائرة .

(5)

17. Change the underlined words into dual and rewrite the sentences after necessary changes :

(a) هذا طائر .

(b) هذه سيارة .

(c) تلك مدرسة .

(d) ذلك سائح .

(e) هذه حافلة .

(f) ذلك درج .

(g) هذا ملعب .

(h) هذه عين .

(i) هذا معهد .

(j) تلك صحيفة .

18. Fill in the blanks according to the personal pronoun mentioned :

أنا مسافر/مسافرة

(a) هو

(b) هما

(c) هم

(6)

- (d) هي
 (e) هن
 (f) أنت
 (g) أنتما
 (h) أنتم
 (i) انت
 (j) أنتن

19. Change the following verbal sentences into nominal sentences as in the following :

رجع الزميلان من القرية
 الزميلان رجعا من القرية
 تشرب القطعة الماء
 القطتان تشربان الماء

- (a) نجحت الاختان في الامتحان
 (b) هل رجع الأخوان من سفرهما
 (c) يفتح التلميذان الكتاب
 (d) خرج الضيفان من الفندق
 (e) سقط لاعبان في الميدان

(7)

- (f) خرجت المدرسان من الفصل
 (g) ذهب العاملان الى خارج البيت
 (h) هل تحفظ البناتان أغنية
 (i) نزل مسافران من القطار
 (j) كتبت زميلتان رسالة

20. Fill in the blanks with the correct mood of imperative verb (فعل الأمر) of the verbs given against each sentence :

- (a) درسك ، يا بنتي- (تحفظ)
 (b) يا أبنائي هذه الأوراق- (تقرأ)
 (c) يا فاطمة و يا مريم الى الحمام- (تذهب)
 (d) الفصل ، يا أولاد- (تدخل)
 (e) اسمك على السبورة ، يا ولد- (تكتب)
 (f) يا خالد يدك و سخة ف ها- (تغسل)
 (g) يا آمنة ، انت مريضه- ف الى بيتك- (رجع)

(8)

- (h) يا بشرى و يا خالد كلام المدرس. (تسمع)
 (i) يا أخوات السيارة. (تركب)
 (j) يا أولاد من النوم. (تنهض)

21. Fill in the blanks with correct form of فعل النهي of the verbs given against each sentence :

- (a) يا ابنى ، أنت مزكوم ف ماء ا باردا. (تشرب)
 (b) يا بناتى ، أمام الباب. (تجلس)
 (c) يا فاطمة و يا سلوى ، فى الشمس. (تخرج)
 (d) يا أولاد ، فى الفصل. (تحضك)
 (e) يا بنتى ، أمك نائمة ، ف الباب. (تفتح)
 (f) يا خالد و يا راشد ، فى الطريق. (تلعب)
 (g) يا بنات ، فى الظلام. (تقرأ)
 (h) يا آمنة ، لا غدا الى المدرسة. (تذهب)
 (i) يا اخوان ، لا أبدا. (تكذب)
 (j) يا ولدان ، لا صوتكما. (ترفع)

(9)

22. Form active (اسم الفاعل) and passive (اسم المفعول) participles of the given verbs :

- (a) كسر / يكسر .
 (b) ملك / يملك .
 (c) كتب / يكتب .
 (d) حفظ / يحفظ .
 (e) علم / يعلم .
 (f) وهب / يهب .
 (g) وجد / يجد .
 (h) أمر / يأمر .
 (i) سأل / يسأل .
 (j) قرأ / يقرأ .

23. Write the cardinal numbers in Arabic from 1 to 10 in figures and words.

24. Fill in the blanks with the dual forms of the words mentioned against each sentence in the accurate case :

- (a) هل خرج من الفصل؟ (الطالب)
 (b) زرع الفلاح (شجرة)
 (c) كتبت المدرسة على السبورة. (كلمة)
 (d) ذهبنا الى النزهة في (حافلة)
 (e) مات كثير من الناس في (حادث)
 (f) دخلت الفصل. (المدرسة)
 (g) كتبت الأخت الى والدها. (رسالة)
 (h) باع أبي (سيارة)
 (i) دخل بيتي البارحة. (لص)
 (j) قرأت هذا الخبر في (صحيفة)

25. Change the underlined words into broken plural (جمع مكسر) and rewrite the sentences :

- (a) بنت الحكومة مدرسة ثانوية.
 (b) أين وجدت منديلا أحمر؟
 (c) اجلسوا على كرسي جديد؟

- (d) بنى الملك مسجدا كبيرا.
 (e) فى هذه المدينة حديقة جميلة.
 (f) دخل المسافرون فندقا فخما.
 (g) هذا مفتاح رقمي.
 (h) أكلنا الغداء فى مطعم هندي.
 (i) هذا طبيب مشهور.
 (j) جاء رجل ثري الى بيتي اليوم.
