

Total number of pages - 12

CODE : 34T ARAB

BENGALI

2024

ARABIC

Full Marks : 100

Pass. Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

2×10=20

1. أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط):

Answer the following questions : (any ten)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো দশটি)

- (১) في أي شأن لآيات لا ولي إلا الباب ؟
- (২) ما هو الذي كان فاحشة وساء سبيلا ؟
- (৩) من هو المؤمن بحسب حديث النبي ؟
- (৪) ما هما اللذان أكثر ما يدخل الناس النار ؟
- (৫) هل يدرس خالد وحامد في مدرستين مختلفتين ؟
- (৬) في أي شيء يساعد خالد وحامد أبيهما ؟
- (৭) كيف كسبت خديجة ً ما لا كثيرا ؟
- (৮) بماذا أعجبت السيدة خديجة ً ؟
- (৯) إلى أين أمر الأب أولاده أن يسافروا ؟
- (১০) أي ثمرا يتبعه الابن الثاني لأبيه ؟
- (১১) أين رأى صحب عبد الله بن العباس عجوزا ؟
- (১২) ماذا أعدت العجوز لأولادها ؟
- (১৩) أين جلس بعض الطلاب ؟
- (১৪) من الذي اغتصب أرض المرأة ؟
- (১৫) كيف دأب الأب ابنته ؟

2. ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية : 5×2=10

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি অনুচ্ছেদ নিজের মাতৃভাষা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ কর :

- (الف) واز قال لقمن لابنه وهو يعظه يبنى لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم- و وصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصله في عامين ان اشكر لى ولو الديك الى المصير-
- (ب) يوما يذهب خالد الى السوق مع والده ويشترى قلمين جديدين ويذهب حامد الى مكتبة القرية ويستعير كتابين قديمين- فى اليوم التالي يتقابل الصديقان فى المدرسة ويتحدثان هكذا-
- (ج) قالوا: يريد أن يكافئك على عملك- قالت: إنه بهذا يفسد المجد الذي اتسسه ابن عمه، والله لو فعلت معروفا لما أخذت عليه ثوابا- وإنما صنعت ما يجب أن يفعله كل إنسان-

3. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس : (خمسة فقط) 1×5=5

Correct the following sentences as per the text : (any five)

পাঠ অনুসারে নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কর : (যে-কোনো পাঁচটি)

- (১) المسلم من سلم المسلمون من حسده وغضبه-
- (২) من كان في جانب أخيه كان الله في جانبه-

2×5=10

5. أجب عن الأسئلة الآتية : (خمسة فقط)

Answer the following questions : (any five)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো পাঁচটি)

(الف) من هو الذي جَلَّ وأحاط بالأشياء ؟

(ب) عمّ يعفو الرب يوم الجزاء ؟

(ج) من أين أتى النبيّ إلى الشاعر وقومه ؟

(د) بماذا أرسل النبيّ كما ورد في الشعر ؟

(هـ) ماذا ترقص الصبا ؟

(و) أين توجد المرعى ؟

(ز) من هم الذين يرددون ولا يمتطرون ؟

(ح) بأيّ شيء رَسَمَ الشاعر رستم بلاده ؟

5

6. شَرِّحْ قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, any one of the following pieces :

প্রসঙ্গ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা কর : (যে-কোনো একটি)

(الف)

ما على باب حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدعاء

لذبه ، أيها الغفول ! وبادر

تحظ من فضله بنيل العطاء

1×5=5

4. املاء الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين : (خمسة فقط)

Fill in the gaps with appropriate words from the brackets : (any five)

উপযুক্ত শব্দের সাহায্যে শূন্যস্থান পূরণ কর : (যে-কোনো পাঁচটি)

(١) كانت خديجة "محبوبة" _____ والديها. (إلى/من/عند)

(٢) عندما مات زوجها _____ خديجة "بالتجارة". (فعلت/كسبت/عملت)

(٣) سافر محمد إلى _____ في رحلة تجارية. (الشام/العراق/يسرب)

(٤) أخبر ميسرة خديجة "_____ صدق محمد وأمانته". (من/عن/ب)

(٥) كانت السحابة تحمي محمداً من _____ الشمس. (ضوء/شعاع/حر)

(٦) نزل جبريل عليه السلام على محمد _____ الآيات الكريمة. (مع/ب/في)

(٧) قال النبيّ : انتهى يا خديجة _____ النوم والراحة. (عهد/زمان/فرصة)

(ب)

أقبل الصّبح جميلاً، يملأ الأفق بهاء

فتمطى الزّهر، والطّير وأمواج المياه

قد أفاق العالم الحيّ، وغنى للحياة

فأفيقي يا خرافي، وهلمي يا شيا

1×5=5

7. صل بخطّ أجزاء الأبيات صحيحاً تحت 'الف' و 'ب':

Connect with line the parts of the verses correctly under 'الف' and 'ب':

নিম্নলিখিত কবিতাংশ শুদ্ধভাবে রেখা দ্বারা 'ফ' এবং 'ব' সংযোগ কর :

ب

الف

وقلنا : صدقت رسول الله نقيك، وفي مالنا فاحتكم

فنشهد انك عبد المليك نداء جهارا ولا تكتنم

فنناد بما كنت اخفيته فنناد نداء، ولا تحتشم

فاتنا واولادنا جنة هلمّ الينا وفينا اقم

فنحن ولا تك اذكذبوك أرسلت نورا بدين قيم

5×4=20

8. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(الف) حوّل الجمل الإسميّة إلى جمل فعليّة والجمل الفعليّة إلى جمل إسميّة :

(خمسة فقط)

: جملّة إسميّة to جملّة فعليّة and جملّة فعليّة to جملّة إسميّة Convert

(any five)

جملّة إسميّة থেকে জমল্‌ ফেল্‌ এবং জমল্‌ ফেল্‌ থেকে জমল্‌ ইসম্‌

পরিবর্তন কর : (যে-কোনো পাঁচটি)

(١) يلعب الطّلاب في ملعب المدرسة.

(٢) الأولاد يرجعون من المكتبة.

(٣) يجلس الأب والأم في حديقة المنزل.

(٤) فاطمة تنظف أسنانها قبل الأكل وبعده.

(٥) التلاميذ يساعدون في نظافة حيّهم.

(٦) دخلت الطّالبات في الفصل قبل دخول المدرّسة.

(٧) الطّبيبات شغلن في المستشفى.

(٨) غسلت زينب ومحتاج ملا بسهما بالصّابون.

(ب) أكمل الفراغ في الجمل التالية بوضع الاسم الموصول المناسب : (خمسة فقط)

اسم موصول Fill in the gaps of the following sentences with appropriate

(any five)

উপযুক্ত اسم মوصول ব্যবহার করে নীচের শূন্যস্থান পূরণ কর : (যে-কোনো পাঁচটি)

(١) قرأت القصّة — استعرتها من المكتبة.

- (২) كافأ الأب أبناءه — فازوا في الامتحان.
- (৩) سلمت على التلميذات — أخذن الجوائز.
- (৪) فهمت الدرس — شرّحه المدرّس.
- (৫) جلست البنّتان — جائتا من كريمغنج في غرفتنا.
- (৬) الطّالبان — جاءا من دبرو غرمجتهدان.
- (৭) من هذا الولد — دخل بيتكم الآن ؟

(ج) إملأ كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following columns :

নিম্নলিখিত সারিতে শূন্যস্থান পূরণ কর :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رجل	_____	ابن	_____
_____	أكياس	_____	أباء
فاكهة	_____	أم	_____
_____	سنوات	_____	قلوب
سؤال	_____	مدرسة	_____

(د) صغ صيغة المضارع المعروف من 'قَرَأَ':

Conjugate the صيغة of مضارع معروف from the verb 'قَرَأَ' :

সংক্ষেপ কর : صيغة এর مضارع معروف থেকে 'قَرَأَ' এর ক্রিয়া

8

9. أكتب مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on *any one* of the following topics :

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো একটির উপর রচনা লেখো :

(الف) الاحاديث النبوية.

(ب) جود أعرابية.

(ج) قطرة الماء.

5

10. كَوّن من كل كلمة جملة مما يلي : (خمسة فقط)

Make a sentence with each of the following words : (*any five*)

নিম্নলিখিত প্রতিটি শব্দ দিয়ে একটি বাক্য রচনা কর : (যে-কোনো পাঁচটি)

نَعَمْ- لَيْسَ- كُنْتُ- فِي الْفَضْلِ- مَثِي- الَّذِينَ- أَنْتِ- مِنْ أَيْنَ-

أو / Or / অথবা

أكتب الأرقام الآتية بالعربية :

Write the following numbers in Arabic :

নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলি আরবিতে লেখো :

11, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23, 25

1×7=7

11. اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها : (سبعة فقط)

Read the following passage and answer the questions given below :

(*any seven*)

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পড় এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো সাতটি)

عبّاس دارس في الصفّ السابع. يحبّ العمل مع الدّراسة. يوما شاهد أمّه في تعب.

فقال في نفسه: أمي تقوم بجميع أعمال البيت وحدها. ففكر عباس ليخفف ثقل أعمال أمه. فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم. قالت محسنة: أنا أساعد الأم في المطبخ وأقوم بتنظيف البيت. قالت مبينة: أغسل الأواني وأسقي الشتلات. وقال عباس: أنا أجي بلوازم البيت من السوق.

الأسئلة :

- (١) في أيّ صفّ يدرس عباس؟
- (٢) ماذا يحبّ عباس مع دراسته؟
- (٣) ماذا شاهد عباس يوما؟
- (٤) ماذا قال عباس في نفسه؟
- (٥) ماذا فكر عباس؟
- (٦) لماذا جمع عباس أعضاء أسرته؟
- (٧) أين جلس أعضاء الأسرة؟
- (٨) ماذا تريد محسنة أن تساعد أمها؟
- (٩) ماذا قالت مبينة؟
- (١٠) ماذا يريد عباس أن يفعل لأسرته؟

অথবা /Or /অ

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربية : (سبعة فقط)

Translate the following sentences into Arabic : (any seven)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি আরবিতে অনুবাদ কর : (যে-কোনো সাতটি)

- (a) The girl is like her mother.
- (b) We should obey his orders.
- (c) What is in your bag, O Fatimah ?
- (d) Do not tell him any thing.
- (e) He loves me very much.
- (f) Think before you speak.
- (g) Go to the reading room.
- (h) Never tell a lie.
- (i) He can speak Arabic.
- (j) Do not disobey your parent.