

2023/FYUG/ODD/SEM/
BNGSEC-101T/116

FYUG Odd Semester Exam., 2023
(Held in 2024)

BENGALI

(1st Semester)

Course No. : BNGSEC-101T

(সংযোগের রূপ-রীতি, পাণ্ডুলিপি প্রস্তুতি ও প্রতিবেদন লেখন)

পূর্ণমান : ৫০
উত্তীর্ণমান : ২০

সময় : ২ ঘণ্টা

পাঠ্য সংখ্যা পূর্ণমান নির্দেশক

প্রতিটি ইউনিট থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্ন নিয়ে পনেরোটি প্রশ্নের
উত্তর দাও :

১×১৫=১৫

UNIT—I

- ১। সংলাপ-এর ইংরেজি পরিভাষাটি কী?
- ২। 'Communication' শব্দটির বাংলা অর্থ কী?
- ৩। মৌখিক সংযোগের একটি উদাহরণ দাও।
- ৪। তথ্যদাতার সংখ্যা অনুসারে সাক্ষাৎকারকে কত ভাগে ভাগ করা যায়?

(2)

UNIT—II

- ৫। 'নথি' শব্দের অর্থ লেখো।
৬। সরকারি নথির একটি উদাহরণ দাও।
৭। সম্প্রসারণ কাকে বলে?
৮। যিনি ইতিহাস রচনা করেন তাঁকে কী বলা হয়?

UNIT—III

- ৯। পাণ্ডুলিপির ইংরেজি পরিভাষাটি কী?
১০। আশ্চর্যবোধক বা বিস্ময়সূচক চিহ্ন কোনটি?
১১। উদ্ধৃতি চিহ্নের পূর্বে সাধারণত কোন বিরাম চিহ্নের ব্যবহার হয়?
১২। প্রত্যক্ষ উক্তির ক্ষেত্রে কোন বিরাম চিহ্ন বসে?

UNIT—IV

- ১৩। 'পঞ্জি' শব্দের অর্থ কী?
১৪। উৎসের ভিত্তিতে তথ্যকে কত ভাগে ভাগ করা যায়?
১৫। তথ্যসূত্র গবেষণাপত্র বা গ্রন্থের শেষে থাকে, না অধ্যায়ের শেষে থাকে?
১৬। গ্রন্থপঞ্জির ইংরেজি প্রতিশব্দ কী?

24J/555

(Continued)

(3)

UNIT—V

- ১৭। যিনি প্রতিবেদন লেখেন তাঁকে কী বলা হয়?
১৮। ইংরেজি Report-এর বাংলা পরিভাষা কী?
১৯। বন্ধু-বান্ধবকে লেখা পত্রকে কী ধরনের পত্র বলা হয়?
২০। যার কাছে পত্র লেখা হয় তাকে বলা হয়—প্রাপক না প্রেরক?

প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

UNIT—I

- ২১। সাক্ষাৎকার বলতে কী বোঝো?
২২। একক কখন কাকে বলে?

UNIT—II

- ২৩। টীকা লেখো : ই-নথি।
২৪। টীকা লেখো : সংকোচন।

24J/555

(Turn Over)

(4)

UNIT—III

- ২৫। পাণ্ডুলিপি বলতে কী বোঝো ?
২৬। যে কোনো দুটি বিরাম চিহ্নের নাম উল্লেখ করো।

UNIT—IV

- ২৭। গ্রন্থপঞ্জি লিখনের দুটি রীতির নামোল্লেখ করো।
২৮। অপ্রকাশিত তথ্য বলতে কী বোঝো ?

UNIT—V

- ২৯। প্রতিবেদন কয় প্রকার ও কী কী ?
৩০। টীকা লেখো : বাণিজ্যিক পত্র।

প্রতিটি ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫=২৫

UNIT—I

- ৩১। সংযোগের যে কোনো একটি প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করো।
৩২। সাক্ষাৎকারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

24J/555

(Continued)

(5)

UNIT—II

- ৩৩। নথিকরণের গুরুত্ব আলোচনা করো।
৩৪। ভাব-সম্প্রসারণ করো :
কেরোসিন শিখা বলে মাটির প্রদীপে
ভাই বলে ডাকো যদি দেব গলা টিপে
হেনকালে আকাশেতে উঠিলেন চাঁদা
কেরোসিন শিখা বলে এসো মোর দাদা।

UNIT—III

- ৩৫। পাণ্ডুলিপি তৈরির পর্যায়গুলির পরিচয় দাও।
৩৬। উদাহরণসহ যে কোনো পাঁচ প্রকার বিরাম চিহ্নের পরিচয় দাও।

UNIT—IV

- ৩৭। প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিগুলির পরিচয় দাও।
৩৮। গ্রন্থপঞ্জি তৈরির উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।

UNIT—V

- ৩৯। আবেদনপত্র লেখার পর্যায়গুলির ক্রমানুযায়ী পরিচয় দাও।
৪০। ‘বনাঞ্চল সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা’—বিষয়ে একটি প্রতিবেদন প্রস্তুত করো।

24J—4170/555

2023/FYUG/ODD/SEM/
BNGSEC-101T/116